

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №2» г.Альметьевска
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №5 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №2»



З.Я. /

(подпись)

Приказ №

от

03.04.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности МАОУ «Лицей №2»
за 2022 год

(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Альметьевск

2022 год

Оглавление:

№ п/п	Содержание раздела	№№ страниц
1.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения ,материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Нормативно -правовая база	8
2.2.	Формы обучения	9
2.3.	Образовательные программы и учебные планы	10
2.4.	Организация учебного процесса	13
3.	Кадровое обеспечение	
3.1.	Образовательный ценз и повышение квалификации	14
3.2.	Возрастной состав педагогического коллектива	15
3.3.	Динамика роста профессионального мастерства	15
3.4.	Методическая деятельность	20
4.	Качество предоставления образовательных услуг	
4.1.	Результаты обучения по итогам года	22
4.2.	Результаты ВПР-2022	32
4.3.	Результаты ГИА	57
4.4.	Олимпиады	64
5.	Организация внутришкольного контроля	69
6.	Востребованность выпускников школы	
6.1.	Информация по трудоустройству выпускников 9 классов	70
6.2.	Информация по трудоустройству выпускников 11 классов	71
7.	Воспитательная работа	71
8.	Обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса.	79
9.	Учебно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	84
10.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	84
11.	Организация питания школьников	86
12.	Задачи школы на 2022/2023 учебный год.	87
12.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сетиинтернет	

I. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Альметьевска является некоммерческой организацией - муниципальным образовательным учреждением.

Место нахождения: 423450, г.Альметьевск, Строителей улица, , дом 14.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Альметьевска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Лицей №2» г.Альметьевска РТ.

Учредителем МАОУ «Лицей №2» г.Альметьевска РТ является Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, 423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Ленина д.39 e-mail: almat@tatar.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г.Альметьевска, утвержден Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018г. №1764

Лицензия: № 8523 от 19.08.2016г. Серия 16 Л 01 № 0004547

Свидетельство о государственной аккредитации: №3798 от 13.09.2016г. Серия 16 А 01 № 0000914

А также, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- договор с учредителем;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицея осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом лицея.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);

- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется **четыре уровня управления**:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия: Формами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Администрация МАОУ «Лицей №2»:

Директор	Сулейманова Зульфия Явдатовна	335-123
Зам. директора по УР (5-11)	Тюкаева Юлия Юрьевна	335-123
Зам директора по УВР	Мирвалиева Лилия Кашифовна	335-123
Зам директора по УВР (1-4)	Нарушева Галина Петровна	335-123
Зам. директора по УВР	Солдатов Светлana Егоровна	335-123
Зам. директора по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна	335-123
Зам. директора по АХР	Валиева Альбина Насиховна	335-123
Секретарь учебной части	Хальметова Динара Шамилевна	335-123

Состав Службы Сопровождения

Зам.дир. по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна	335-123
Педагог-психолог	Ахмедова Маргарита Юрьевна	
Фельдшер	Мельникова Юлия Дмитриевна	

Деятельность Службы Сопровождения проходит в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, родителями.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право устанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной аккредитации №3798 от 13.09.2016г. Серия 16А 01 №0000914
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.08.2016г.

Проектная мощность школы: 1296 человек, фактическая наполняемость 1326
В школе, помимо главного входа, имеется 5 эвакуационных выхода.

Параметры территории школы:

Площадь здания школы с подвалом составляет -8 357 м². Общая площадь школьного участка -15 253 м².

Помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса

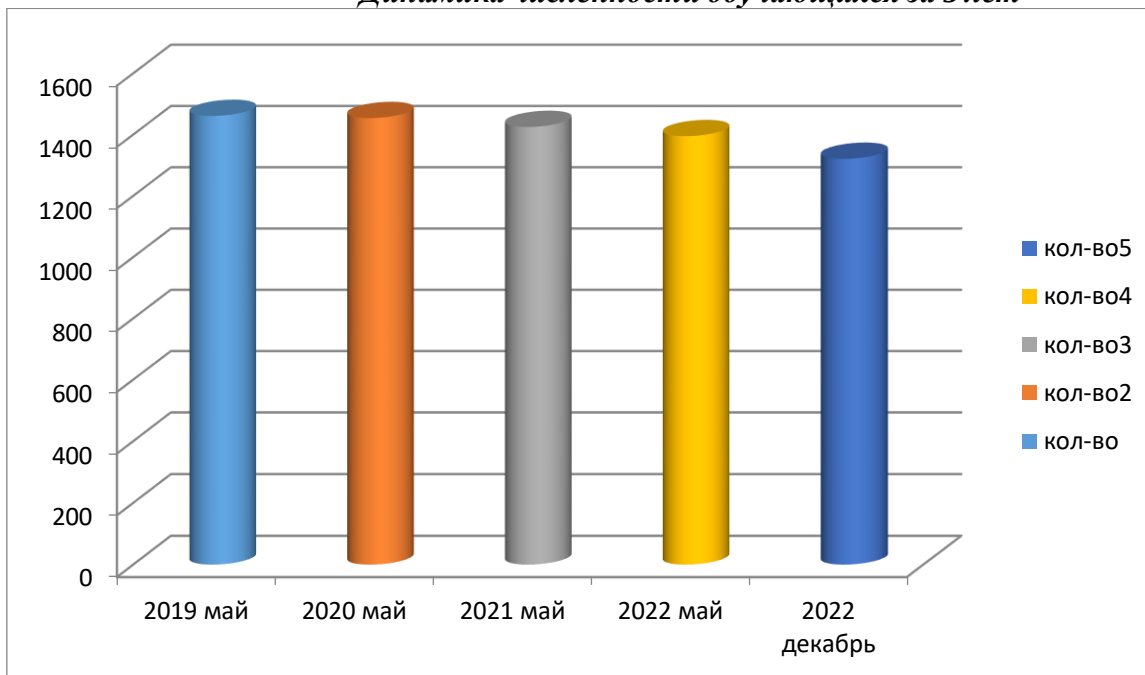
Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащение
Кабинеты начальной школы	10	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), часы, дидактический материал
Кабинеты русского языка	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер)
Кабинеты математики	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер, настенные часы)
Кабинеты физики	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер) комплект для проведения лабораторных работ
Кабинет химии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер), реактивы, таблицы
Кабинет биологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер), муляжи, таблицы
Кабинеты истории и обществознания	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (интерактивная панель, компьютер), карты, атласы
Кабинет географии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (проектор, экран, компьютер), карты, атласы

Кабинет английского языка	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет родного (татарского) языка и литературы	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет информатики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер), оборудование для дистанционного обучения, 14 компьютеров
Кабинет технологии	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (проектор, экран, компьютер), швейные машинки, манекен
Кабинет психолога	1	Мебель для индивидуальных занятий, компьютер, зеркало, пособия
Актный зал	1	Мягкие стулья на 300 посадочных мест, музыкальная аппаратура, пианино, картины
Спортивный зал	2	спортивное оборудование, теннисные столы, маты, мячи, компьютер
Библиотека	1	Компьютер, учебная литература Художественная литература. Каталожный ящик
Медицинский кабинет	1	Оборудование кабинета в соответствии с требованиями (арендует детская поликлиника)
Столовая	1	Посадочных мест-360 Тепловое: плиты электрические варочные, жарочный шкаф, пекарский шкаф, пищеварочный котел, сковорода электрическая, мармит 1.2 блюд 2.Холодильное оборудование: холодильный шкаф, бытовой холодильник, низкотемпературный ларь, камера холодильная, витрина холодильная Не механическое оборудование: производственные разделочные столы, ванны для мытья пищевых продуктов и посуды. Механическое оборудование: мясорубка, протирачная машина, картофелечистка, посудомоечная машина, необходимое количество посуды

1.5. Анализ контингента обучающихся

годы	Численность обучающихся
2019 (на май)	1461
2020 (на май)	1454
2021 (на май)	1425
2022 (на май)	1395
2022 (на декабрь)	1321

Динамика численности обучающихся за 5 лет



Динамика в сторону уменьшения количества обучающихся наблюдается из-за того, что за последние 3 года в соседних микрорайонах открылись 2 большие школы – Инженерный лицей и полилингвальный комплекс «Адымнар».

Контингент обучающихся МАОУ «Лицей №2» г.Альметьевска

Средняя наполняемость классов — 26 человек

Социальный паспорт МАОУ «Лицей №2»

Социальный паспорт лицея позволяет увидеть всех обучающихся по разным категориям, выявить неблагополучные семьи, спланировать работу и помощь для родителей и детей.

Категория	Количество
Обучающиеся на дому	0
Дети-инвалиды	11
Тубинфицированные дети	0
Многодетные семьи	298
Дети под опекой/попечительством	7
Малообеспеченные семьи	10

Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	7
Количество детей, состоящих на учете в ОДН (по согласованию с ОДН)	0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (далее- ФГОС СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от от 22.03. 2021 г. № 115.

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

Устав МАОУ «Лицей №2» г.Альметьевска РТ утвержденный Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018г. №1764

ООП НОО и ООО ФГОС МАОУ «Лицей №2», принятой в новой редакции педагогическим советом от 1 июля 2022 № 12 и утвержденной приказом директора от 28 июня 2022 г. № 237, педагогическим советом от 19 августа 2022 № 12 и утвержденным приказом № 248 от 22.08.2022 г.

Программа воспитания и социализации.

2.2. Формы обучения.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года в лицее функционировало 19 классов комплектов начального уровня, 22 к/к основного уровня, 4 к/к профильных классов среднего уровня образования.

В I полугодии 2022-2023 учебного года в лицее функционировало так же 19 классов комплектов начального уровня, 23 к/к основного уровня, 2 профильных класса среднего уровня образования.

На 31.12.2022 года **19 классов начального уровня** образования; **22 классов основного уровня** образования и **6 классов среднего уровня** образования технологического и естественно-научного профиля.

Формы обучения	Количество обучающихся				
	По состоянию на дату	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	31.05.2022 г.	583	627	180	1390
	31.12.2022 г.	550	651	120	1321
Заочная		-	-	-	-
Очно-заочная		-	-	-	-
Семейное обучение	31.12.2022 г.	1	-	-	1

2.3. Образовательные программы и учебные планы

Лицей организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в лицее, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие воспитание и качество подготовки учащихся.

2.3.Образовательные программы, реализуемые в школе 2021-2022

I уровень начальное общее образование (НОО)	II уровень основное общее образование (ООО)	III уровень среднее общее образование (СОО)
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспектива»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, V-IX кл.)	основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС X-XI классы)
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Учебный процесс был реализован в соответствии со школьным учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО (1, 2-4 классы), ФГОС ООО (5, 6-9 классы); ФГОС СОО (10-11 классы)

Учебные планы

Уровни образовани я	Специфика учебного плана
Начальное общее образовани е	Учебный план 1, 2-4 классов составлен на основе ФГОС НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В IV классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ в 2022/2023 учебном году, осуществлен согласно заявлениям родителей и зафиксирован протоколом №4 родительского собрания от 14.04.2022 года. Деления на группы не производится, так как все выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования содержит раздел по формированию ИКТ-компетентности, которая описывает элементы компетентности в области применения ИКТ, входящие в те или иные УУД и соответствующие им технологические навыки, которые формируются в контексте изучения различных учебных предметов. Для формирования ИКТ- компетентности используются и часы внеурочной деятельности. Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», на его изучение отводится 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным, в него включены вопросы, изучаемые на уроках ОБЖ, одной из основных задач курса является формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В каждом классе на их изучение отведено по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 часу в неделю каждом классе.

	Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» 2 часа в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2-4 классах.
Основное общее образование	Учебный план 5, 6-9 классов составлен на основе ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Количество часов, отведенное на изучение предметов учебного плана, состоящего из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начального общего образования и «Родной язык и родная литература» основного общего и среднего общего образования в качестве родного языка, исходя из имеющихся условий, лицей предоставляет возможность изучения русского языка и татарского языка. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс изучается за счет часов вариативной части. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) отводится 1 час в неделю в 5 классе. Язык обучения в лицее – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, в 1 классе – в рамках часов ГПД. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, с дополнительными каникулами в феврале; 2-11 классы – не менее 34 недель. Лицей работает в две смены 6-ти дневной недели 2-11 классах и 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах. Учащиеся 1,5классов обучаются по ФГОС НОО ФГОС ООО-2021 (обновленный), 2-4,6-9 классы по ФГОС НОО ФГОС ООО второго поколения. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение: Часы компонента образовательного учреждения во 2,3 и 5-9 классах с учетом специфики лицея и мнения родителей (законных представителей) отводятся на изучение математики. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Среднее общее образовани е	Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Часы Учебного плана 10-11классов складываются из часов, отводимых на изучение предметов из федерального компонента, а также часов, отводимых на изучение предметов из компонента образовательной организации.			
	Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.			
	На уровне среднего общего образования, в соответствии с профессиональными и интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический.			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Профили	Классы	Классы	классы
	технологический	10 а	10а,11 а	11а
	естественно- научный	10 б	10б,11 б	11б
	Обязательными учебными предметами, общими для включения в учебный план во всех профилях обучения для 10-11 классов являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 10 – 11 классах на основе выбора обучающихся, формирование групп производится по заявлениям обучающихся.			
	В лицее ведется изучение иностранного (английского) языка.			
	С целью удовлетворения индивидуальных запросов и профессионального самоопределения учащихся в лицее организовано: на технологическом профиле на углубленном уровне изучаются такие предметы как математика, информатика и физика. Дополнительные предметы, курсы по выбору «Решение нестандартных задач повышенного уровня сложности по физике», «Приемы статистики в анализе данных», «Деловой английский язык», «Микроклонирование»; на естественно-научном профиле на углубленном уровне изучаются такие предметы как математика, химия, биология. Дополнительные предметы, курсы по выбору «Приемы статистики в анализе данных», «Микроклонирование».			
	С целью удовлетворения индивидуальных запросов и профессионального самоопределения учащихся в лицее организовано изучение следующих курсов по выбору: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Приемы статистики в анализе данных», «Деловой английский», «Решение нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности» (химия), «Микроклонирование растений», «Решение экономических задач». Тематика курсов по выбору соответствует профилю обучения.			
	В соответствии с п. 11, п. 18.3.1 ФГОС СОО, «Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по ФГОС среднего общего образования в МАОУ «Лицея №2» г. Альметьевска			

	РТ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Итого два индивидуальных учебных проекта за период обучения на уровне среднего общего образования.
--	---

2.4. Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для 1-го класса - не менее 33 недель, для последующих - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели по ступеням обучения:

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2-4, 5-9, 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия в 1,4, 5-11 классах проводятся в первую смену, а в 2-3 классах во вторую смену.

Начало занятий - 8.00 и 13.30. Проведение нулевых уроков в I смену не допускается.

Продолжительность уроков:

- **в 1-х классах** реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 №408/13-13).

В течение всего года на уроках используется смена видов деятельности, проводятся физкультминутки и упражнения для глаз.

Обучение ведётся без домашних заданий. Используется безотметочная система обучения.

Во 2 - 4-х классах продолжительность уроков 45 минут.

В 5-11 классах продолжительность уроков 45 минут в период с ПН по ПТ и 40 минут в СБ (на основании локального акта).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в допустимых пределах, установленных СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30., СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

На уроках реализуется здоровьесберегающий компонент (проводятся физкультминутки, отдельно зарядка для глаз).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-7 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление класса на 2 группы, по родным языкам (1-11 кл.) на три группы.

Максимальная учебная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе и шестидневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	36	36
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Кадровое обеспечение

3.1. Образовательный ценз

На конец отчетного периода в образовательном учреждении работает 66 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 64 человек (95,4%). 2 педагога (3%) со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию имеют 51 работник:

высшую - 30 чел. (45,5%),

первую - 21 чел. (31,8%).

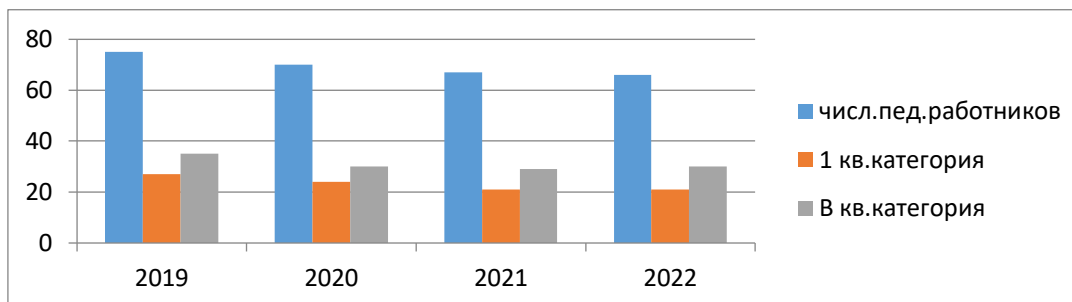
Аттестованы на СЗД - 8 чел. (12%), не аттестованы как учитель предметник - 6 чел. (9%).

1 педагог имеет ученую степень (Колсанова О.В., учитель иностранного языка, кандидат филологических наук). 7 педагогов являются молодыми специалистами (10,6%).

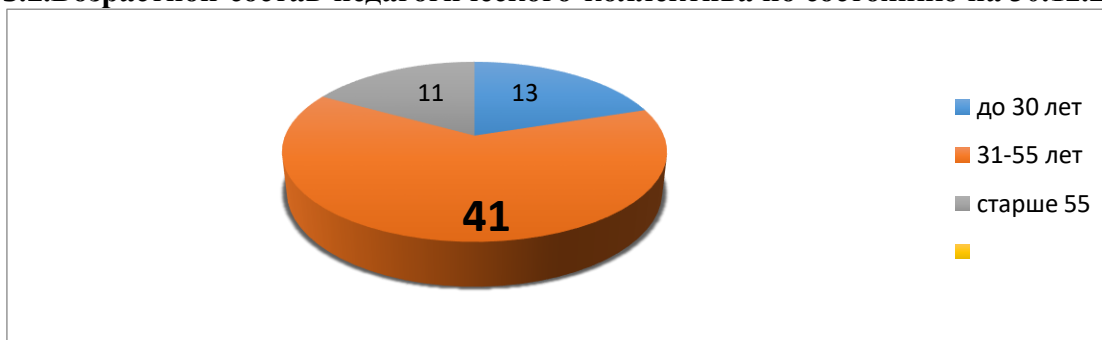
отчетный период	общее кол-во педагогов	с высшим образованием, чел./ %	педагогический стаж						Аттестован			
			до 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	не аттестован
2019	75	72	7	3	4	12	6	43	35	27	2	11
									62 чел.		13 чел.	
2020	70	69	11	2	3	6	4	44	30	24	5	11
									54 чел.		16 чел.	
2021	67	66	6	5	4	7	4	41	29	21	7	10
									50 чел.		17 чел.	
2022 (состояние на 30.12.2022г.)	66	63	6	5	4	7	5	39	30	21	9	6
									51 чел.		15 чел.	

На 30.12.2022 года прошли аттестацию всего 14 педагогов: на высшую категорию - 9, на первую - 5 человек. Из них на присвоение: 1 – на первую (педагог-психолог Ахмедова М.Ю.); 2 – на высшую (учитель русского языка и литературы Апполонова Н.Ю., информатики Солдатов С.Е.).

Динамика численности и категорийности педагогических кадров в МАОУ «Лицей №2»



3.2. Возрастной состав педагогического коллектива по состоянию на 30.12.2022 года



3.3. Динамика роста профессионального уровня педагогов

В лицее сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью роста профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей; принимают участие в методических интернет-вебинарах и школьных семинарах; изучают и обсуждают на заседаниях МО материалы методических периодических изданий, делятся профессиональным опытом посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсуждения тем самообразования.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема курсов, объем	Название учебного заведения
1.	Арсланова Л.Т.	«Реализация требований ПС «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ». 72ч. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань
2.	Матвеева Е.А.	«Реализация требований ПС «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань

3.	Чиж О.А.	«Реализация требований ПС «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань
4.	Мингазова Т.В.	«Реализация требований ПС «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань
5.	Мирвалиева Л.К. (зам.директора)	«Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном развитии образовательной организации». 108ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань
6.	Ахмедова М.Ю.	«Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в том числе 16ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 72ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
7.	Салимова А.И.	Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 72ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
8.	Свиридченко С.В.	«Реализация требований обновленного ФГОС в деятельности информатики». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань
9	Хасаншина А.Ф.	«Реализация требований обновленного ФГОС в деятельности учителя иностранного (английского) языка». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань
10	Раскина Н.М.		
11	Рыжикова Е.А.	«Реализация требований обновленного ФГОС в деятельности учителя иностранного (английского) языка». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань
12	Колсанова О.В.	«Реализация требований обновленного ФГОС в деятельности учителя иностранного (английского) языка». 72ч.	УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань
13	Миронова Н.П.	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». 108ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет» г.Петрозаводск
14	Квасова Н.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями). 36ч.	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Институт ДПО»
15.	Дятлова Ю.М.	РТ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики. 36ч. (обновл ФГОС)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
16.	Данилова Д.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания. 36ч. (обновл ФГОС)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

17.	Шамсиева И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя родного (татарского) языка и литературы. 36ч. (обновл ФГОС)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
18.	Мифтахова Р.Ф.	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС. 72ч.	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка». 36ч.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
19.	Гимадиева Э.И.	«Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны
20.	Раскина н.М.	Воспитательная составляющая деятельности классного руководителя в ОО». 36 ч.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Казань
21.	Садриева Л.Р.	Воспитательная составляющая деятельности классного руководителя в ОО». 36 ч.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г.Казань
		«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
22.	Ахмадуллина С.Р.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
23.	Дмитриева Л.О.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
24.	Нарушева Г.П.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
25.	Строева М.Ю.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 36ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ»
26.	Марданова Е.У.	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 72ч.	ООО «Инфоурок»
27.	Быстренина Е.В.	Проектирование современного урока Русский язык в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2022». 150ч.	ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП» г.Санкт-Петербург
28.	Сайфутдинова А.А.	Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы, в условиях реализации ФГОС-2022. 150ч.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и ПП», г.Санкт-Петербург

В итоге на конец календарного 2022 года работали 66 учителя.

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022		
Высшая 18В. кат.	44,44%	42,86%	47,14%	44,78%	43,55%	27 ч.	понижение
Первая 18В. кат.	44,44%	44,05%	37,14%	35,82%	35,48%	22 ч.	понижение
Всего с высшей и первой 18В. кат.	88,88%	86,90%	84,28%	80,6%	79,03%		понижение

С 2020 года в педагогический коллектив нашего лицея пришли молодые специалисты: 4 учителя начальных классов, 1 – по родному (татарскому) языку и литературе, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории, 1 по физике, 2 учителя по ФК, 1 учитель биологии. За счет этого наблюдается небольшое снижение в течение трёх лет категорийности в целом по лицее.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «Лицей №2» (на конец 2021-2022 учебного года):

Заслуженный учитель РФ	-
Отличник народного просвещения РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота МО и Н РФ	7
Заслуженный учитель РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	9
Почётная грамота МО и Н РТ	12
Благодарность от Кабинета Министров РТ	1
<i>Другие:</i>	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-
Заслуженный работник культуры РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	2
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Мастер спорта СССР	1

Апполонова Н.Ю. в 2022 году стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» РТ.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

	Работают в лицее на данный момент (на 30.12.2022)
Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	13 педагогов (из них 1 – дважды, 1– трижды)
Республиканский грант «Наш лучший директор – 2012»	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший директор школы – 2016»	призёр
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	23 педагога (из них 6 – дважды, 1– трижды)
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	1
Республиканский грант «Наш новый учитель»	2

Республиканский грант «Учитель - эксперт»	1 (дважды)
Республиканский грант «Учитель - наставник»	3 педагога (из них 1 – дважды)
Республиканский грант «Учитель - мастер»	5
Республиканский грант «Старший учитель»	1
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	1
«Учитель года – 2015», зональный этап	победитель
«Учитель года – 2015», муниципальный этап	победитель
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	3 призёра; 1 лауреат
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	3 финалиста 1 тура
«Учитель года – 2018», муниципальный этап	1 победитель
«Учитель года – 2019», муниципальный этап	1 призёр, 2 лауреата
«Учитель года – 2020», муниципальный этап	1 победитель; 2 призёра 1 лауреат; 2 финалиста 1 тура 2 участника
«Учитель года – 2020», зональный этап	1 участник
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	23 педагогов (из них 7 – дважды, 3 – трижды)

Наши педагоги не только участвуют в профессиональных конкурсах, но являются участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, где выступают и получают высокую оценку коллег.

Педагоги лица №2 публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы:

- Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки»
- Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке»
- Сборник статей Международной научно-практической конференции: «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»
- Международный научный журнал «Актуальные исследования»
- Сборник научных статей-АГНИ
- Межрегиональный сборник методических материалов для образовательных организаций «Ресурсы «Школьной лиги РОСНАНО»: опыт внедрения и ступени развития в учебно-образовательном процессе»
- Сборник материалов педагогических секций по итогам II Республиканской научно-практической конференции имени Александра Михайловича Булéroва
- Сборник работ I Республиканской НПК «Формирование положительной мотивации учебно-воспитательной деятельности дошкольников и школьников в свете реализации требований ФГОС

Сайты:

- «Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» г.Москва
- Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад», Эл. № ФС 77-74651
- Научно - практический электронный журнал «Аллея науки», г. Томск
- Электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения»
- Электронная версия «Вестник научных конференций»
- Социальная сеть работников образования «Инфоурок» г.Смоленск
- Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

За 2021-2022 учебный год:

Выступления педагогов			Публикации педагогов		
Уровень:	Кол-во выступлений (40):	Кол-во учителей:	Уровень:	Кол-во публикаций (42):	Кол-во учителей:
Международный	6	6	Международный	17	11
Федеральный	9	7	Федеральный	24	10
Региональный	2	5	Региональный	-	-
Республиканский	7	5	Республиканский	1	1
Муниципальный	16	15	Муниципальный	-	-
Общее количество выступлений увеличилось (было 25).			Количество публикаций увеличилось (было 20).		

Открытые уроки			Открытые мероприятия		
Уровень:	Кол-во уроков (11):	Кол-во учителей:	Уровень:	Кол-во мероприятий (75):	Кол-во учителей:
Федеральный	3	1	Федеральный	1	1
Региональный	-	-	Региональный	1	1
Республиканский	-	-	Республиканский	-	-
Муниципальный	1	2	Муниципальный	5	6
Школьный	7	3	Школьный	68	22
Количество открытых уроков не изменилось (было 11).			Количество открытых мероприятий уменьшилось (было 105).		

Выводы: следует отметить, что количество выступлений и публикаций, открытых уроков уменьшилось, нет роста, что приводит к неудовлетворительной оценке обобщения опыта, так как уровень профессионализма педагогического состава лицея достаточно высокий, и есть широкий спектр изданий и СМИ, в которых наши педагоги могут представить свой опыт, разработки работников лицея. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта, привлекая всех специалистов лицея.

3.4. Работа методических объединений

Для того, чтобы на основе внедрения ФГОС и традиций лицея распространять передовой опыт и создавать условия для реализации методической темы МАОУ «Лицей №2» ведется работа над проблемой **«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»**.

Методическая работа в лицее направлена на оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, на качество, эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы лицея.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, работу школьных методических объединений.

Также были проведены совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы: работа со школьной документацией, материально-техническое состояние учебных кабинетов, соблюдение охраны труда и техники безопасности, соблюдение двигательного режима, организация горячего питания, адаптация учащихся при переходе из начальных классов в неполную среднюю школу, адаптация первоклассников, воспитательная работа классных руководителей, организация дополнительного образования в лицее, профилактика вредных привычек, работа со слабоуспевающими детьми, организация и проведение

различных форм внутришкольного контроля. Были проведены общешкольные родительские собрания.

В лицее работают 9 школьных предметных методических объединений учителей:

ШМО	Методическая тема работы ШМО	ФИО руководителя МО
Начальные классы	Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС	Зилеева Н.Я., Маннанова А.Ф., Нарушева Г.П., Егорова Н.П.
Математика, физика, информатика	Повышение качества образования по математике, физике и информатике в рамках реализации национального проекта «Образование»	Домнина М.Н.
Русский язык и литература	Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса	Апполонова Н.Ю.
Иностранный язык	Формирование метапредметных навыков как способ реализации требований нового ФГОС	Хасаншина А.Ф.
Родной язык и литература	Яңа педагогик технологиялар кулланып, укучыларның коммуникатив компетенция дәрәжәсен үстерү (Повышение уровня коммуникативных компетенций учащихся в результате применения новых педагогических технологий)	Шамсиева И.А.
География, химия, биология	Повышение качества обучения в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	Квасова Н.Н.
Музыка, ИЗО, технология	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках искусства и технологии через современные подходы в обучении и воспитании	Арестова И.А.
Физическая культура и ОБЖ	Освоение новых современных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности по ФК и ОБЖ	Левитская Е.Е.
История и обществознание, ОДНКНР	Создание условий для личностно-ориентированного обучения учащихся, раскрытия их творческого потенциала	Храмова Г.Г.

Цель педагогической деятельности МО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использованию инновационных педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Все учителя-предметники работают по индивидуальным темам самообразования.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Выводы: анализируя результаты обученности учащихся за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что работа, организованная для повышения квалификации и уровня профессионализма работников лицея, даёт положительный эффект, но не на достаточном уровне. Наблюдается разобщённость теоретических знаний и педагогической практики. Планируется в следующем учебном году усилить работу по повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции. Этот вопрос следует обсудить на заседаниях ШМО, пересмотреть систему работы наставников с молодыми специалистами и усовершенствовать работу в этом направлении.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результативность обучения по итогам 2021-2022 учебного года.

Успеваемость, качество знаний начальное общее образование.

Всего в начальной школе обучалось на конец 2021-2022 учебного года 583 ученика. Из них 433 имеют отметки. 150 человек обучалось в 1-ых классах (не аттестовываются).

Качественная успеваемость в учебных коллективах 2-4 классов по результатам 2021-2022 учебного года

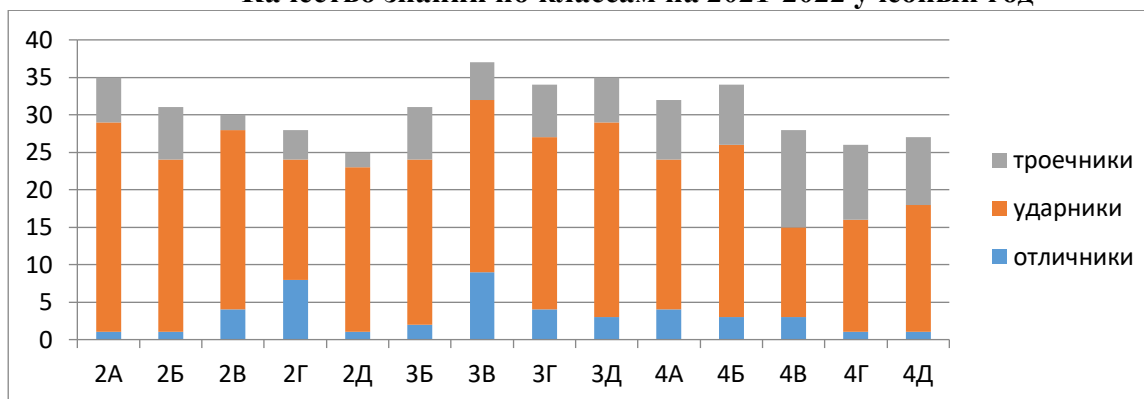
класс	кол-во учащихся	аттестован	классный руководитель	успеваемость %	качество %
2А	35	35	Маннанова А.Ф.	100	82,86
2Б	31	31	Матвеева Е.А.	100	77,42
2В	30	30	Мавлитова Ф.М.	100	93,33
2Г	28	28	Бабаева Л.Р.	100	85,71
2Д	25	25	Муртазина А.И.	100	92
по //	149	149		100	85,91
3Б	31	31	Шириязданова В.И.	100	77,42
3В	37	37	Марданова Е.У.	100	86,49
3Г	34	34	Нарушева Г.П.	100	79,41
3Д	35	35	Вахитова Л.И.	100	82,86
по //	137	137		100	81,75
4А	32	32	Чиж О.А.	100	75
4Б	34	34	Арсланова Л.Т.	100	76,47
4В	28	28	Маннанова А.Ф.	100	53,57
4Г	26	26	Егорова Н.П.	100	61,54
4Д	27	27	Пахомова Л.Л.	100	66,67
по //	147	147		100	67,35
2-4 классы	433	433		100	78,29

Отличники - 45 учащихся (2020-2021 учебный год – 48 учащихся, на 3 отличника меньше прошлогодних результатов);

Ударники – 294 учащихся (из них с одной «4» - 18 уч.) (2020-2021 учебный год - 296 учащихся, на 2 ударника меньше прошлогодних результатов);

Троечники – 94 учащихся, с одной «3» - 40 учащихся (2020-2021 учебный год - 85 учащихся, на 2 ударника меньше прошлогодних результатов)

Качество знаний по классам на 2021-2022 учебный год



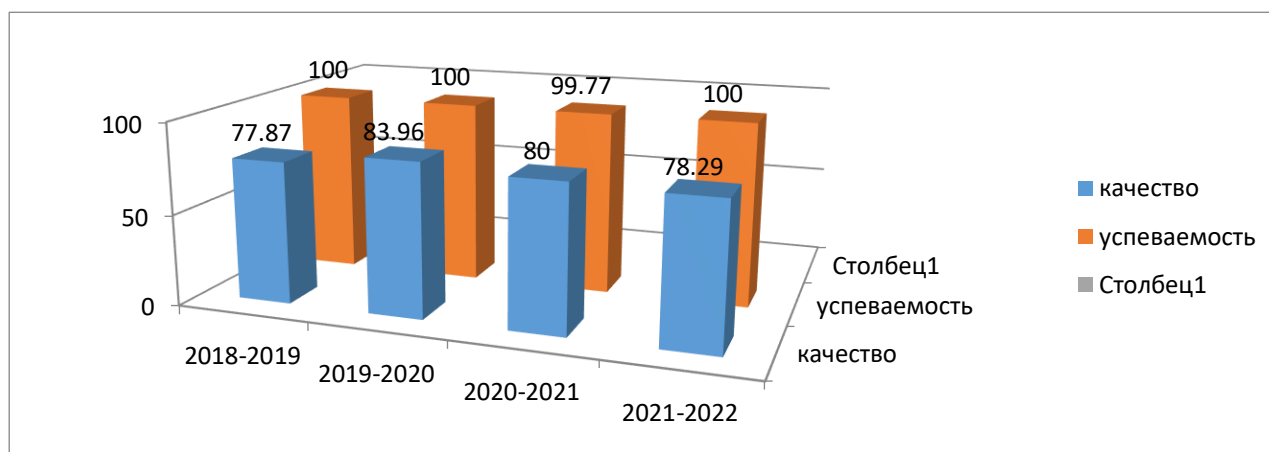
Количество «отличников» - 45, «ударников» - 294 чел. При 100% успеваемости качество обученности составило – 78,3% (339 обучающихся).

Количественный состав классов по результатам 2021-2022 учебного года (НОО)

класс	кол-во учащихся	окончили на «5»		окончили на «4» и «5»		окончили на «3»		не успевающие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	149	15	10,07	113	75,84	21	14,09	0	2
3	137	18	13,14	94	68,61	25	18,25	0	3
4	147	12	8,17	87	59,18	48	32,65	0	4
НОО	433	45	10,46	294	67,88	94	21,66	0	000

Динамика успеваемости и качества обучения по учебным годам в разрезе 3-х лет

учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость %	100	100	99,77	100
качество знаний %	77,87	83,96	80	78,29



Успеваемость, качество знаний (основное общее и среднее общее образование)

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» МАОУ «Лицей №2» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе, семейное обучение.

За 2021-2022 учебный год аттестации подлежали 1060 обучающихся ООО (2-9 классы), из них аттестованы 1058 (2 неуспевающих); 180 обучающихся СОО, аттестованы за год все обучающиеся 10-11 классов.

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года неуспевающих 2 ученика и неаттестованных нет.

Результативность работы лицея за 2021-2022 учебный год

Качество обученности за 2021-2022 учебный год (по состоянию на 31.05.2022г.)

№	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Алгебра	82,31	77,12	76.86	71,26	64,92	понижение на 6,34%
2	Английский язык	90,82	91,08	93.84	92,43	90,97	понижение на 1,46%
3	Астрономия	99,34	97,5	100	98,25	100	повышение на 1,75%
4	Биология	97,63	96,11	97.68	97,05	92,81	понижение на 4,24%
5	География	95,88	95,63	94.14	93,23	90,91	понижение на 2,32%
6	Геометрия	81,63	68,27	77.13	68,26	63,38	понижение на 4,88%
7	ОДНКНР (Основы духовно- нравственной культуры народов России)	—	—	100	100	98,85	понижение 1,15%
8	Информатика	99,12	98,3	97.96	95,25	89,26	понижение на 5,99%
9	Искусство (ИЗО)	99,53	99,88	99.65	99,41	99,42	повышение на 0,01%
10	Искусство (музыка)	99,64	99,19	99.39	99,25	98,05	понижение на 1,2%
11	История	93,13	93,56	93.65	94,91	91,81	понижение на 3,1%
12	Литература	93,75	92,95	93.15	92,48	92,57	повышение на 0,09%
13	Литературное чтение	98,7	97,95	98.75	96,98	98,38	повышение на 1,4%
14	Литературное чтение (род)	99,14	100	100	98,84	99,31	повышение на 0,47%
15	Математика	84,05	83,46	88.45	83,08	83,83	повышение на 0,75%

16	Немецкий язык	–	–	100	99,19	97,65	понижение на 1,54%
17	ОБЖ	100	100	100	100	100	СТАБИЛЬНО
18	Обществознание	97,25	97,21	98,64	95,78	93,14	понижение на 2,64%
19	Окружающий мир	97,19	95,08	96,88	95,58	95,84	повышение на 0,26%
20	Родная литература	98,63	98,18	98,53	98,9	97,6	понижение на 1,3%
21	Родной язык	97,78	97,33	98,69	99,59	97,9	понижение на 1,69%
22	Русский язык	83,14	82,76	85,6	81,55	83,05	повышение на 1,5%
23	Технология	99,6	99,8	99,9	99,89	99,59	понижение на 0,3%
24	Физическая культура	99,76	100	100	100	99,84	понижение на 0,16%
25	Физика	90,3	91	94,62	90,06	86,87	понижение на 3,19%
26	Химия	87,86	86,21	95,01	80,85	73,75	понижение на 7,1%
27	Право	–	–	–	89,66	90	повышение на 0,34%
28	Экономика	–	–	–	89,66	100	повышение на 10,34%
29	История России. Всеобщая история	-	-	-	90,78	91,81	повышение на 1,03%

Из года в год идёт постепенное снижение качества обученности по алгебре, английскому языку, биологии, географии, геометрии, информатике, истории, немецкому языку, обществознанию, физике, химии.

**Результативность работы за I полугодие 2022-2023 учебного года
(по состоянию на 30.12.2022г.) в сравнении 1 полугодия 2021-2022 учебного года**

№	Предмет	2021-22 уч.г.		2022-23 уч.г.		
		2 четверть/ 1 полугодие		2 четверть/ 1 полугодие		
		успеваемость %	качество %	качество %	успеваемость %	
1	Алгебра	63,3 (7а)	99,69	65,41	100	повышение на 2,11%
2	Английский язык	99,44	100	97,5	99,91 (3а)	понижение на 1,94%
3	Астрономия	98,44	100	98,18	100	понижение на 0,26%
4	Биология	100	100	97,37	100	понижение на 2,63%
5	География	88,92	100	80,49	100	понижение на 8,43%
6	Геометрия	63 (7а,в)	99,39	65,41	99,19 (9а)	повышение на 2,41%

7	ОДНКНР (Основы духовно- нравственной культуры народов России)	100	100	88,57	100	понижение 11,43%
8	Информатика	93,33	100	90,83	100	понижение на 2,5%
9	Искусство (ИЗО)	98,73	100	98,8	99,88	повышение на 0,07%
10	Искусство (музыка)	97,55	100	98,8	99,88	повышение на 1,25%
11	История	100	100	97,5	100	понижение на 2,5%
12	Литература	98,89	100	95,83	100	понижение на 3,06%
13	Литературное чтение	98,85	100	97,14	99,52	понижение на 1,45%
14	Литературное чтение (род)	98,16	100	99,29	99,76	повышение на 1,13%
15	Математика	86,11	100	76,67	100	понижение на 9,44%
16	Немецкий язык	96,47	100	92,86	100	понижение на 3,64%
17	ОБЖ	100	100	100	100	СТАБИЛЬНО
18	Обществознание	96,67	100	98,21	100	повышение на 1,54%
19	Окружающий мир	95,85	100	93,56	99,76	понижение на 2,29%
20	Родная литература	94,94	100	98,11	100	повышение на 3,17%
21	Родной язык/ гос. язык РТ	100	100	100/100	100/100	стабильно
22	Русский язык	97,78	100	97,5	100	понижение на 0,28%
23	Технология	99,59	100	98,12	100	понижение на 1,47%
24	Физическая культура	100	100	100	100	стабильно
25	Физика	96,33	100	92,68	100	понижение на 3,65%
26	Химия	95,12	100	86,84	100	понижение на 8,28%
27	История России. Всеобщая история	86,14	100	86,79	100	повышение на 0,65%

По сравнению со 2 четвертью 2021-2022 учебного года наблюдается сильное понижение качества по географии (на 8,43%), математике (на 9,44%), так же понижение идет по биологии, информатике, истории, литературе, немецкому языку и физике.

**Качественная успеваемость в учебных коллективах 5-9, 10-11 классов
по результатам 2021-2022 учебного года**

класс	кол-во	аттестован	классный	успеваемость	качество
-------	--------	------------	----------	--------------	----------

	учащихся		руководитель	%	%
5А	29	29	Хасаншина А.Ф.	100	72,41
5Б	28	28	Мухамадеева Н.В.	100	60,71
5В	29	29	Салимова А.И.	100	72,41
5Г	35	35	Калинникова А.Н.	100	82,86
5Д	26	26	Гимадиева Э.И.	100	69,23
по //	147	147		100%	72,11
6А	24	24	Рыжикова Е.Н.	100	50
6Б	25	25	Левитская Е.Е.	100	60
6В	28	28	Боброва Ю.В.	100	67,86
6Г	31	31	Раскина Н.М.	100	70,97
6Д	22	22	Колсанова О.В.	100	31,82
6Е	25	25	Чиж О.А.	100	64
по //	155	155		100	58,71
7А	28	28	Колсанова О.В.	100	46,43
7Б	33	32	Апполонова Н.Ю.	96,97	54,55
7В	34	33	Левитская Е.Е.	97,06	50
7Г	31	31	Садриева Л.Р.	100	35,48
по //	126	124		98,41	46,83
8А	29	29	Мифтахова Р.Ф.	100	37,93
8Б	29	29	Домнина М.Н.	100	41,38
8В	29	29	Дмитриева Л.О.	100	44,38
8Г	27	27	Апполонова Н.Ю.	100	88,89
по параллели	114	114		100	52,63
9А	26	26	Данилова Д.В.	100	61,54
9Б	29	29	Арестова И.А.	100	79,31
9В	30	30	Тюкаева Ю.Ю.	100	60
по //	85	85		100	67,06
5-9 кл	627	625		99,68	59,49
10А	33	33	Храмова Г.Г.	100	81,82
10Б	31	31	Квасова Н.Н.	100	83,87
11А	28	28	Усачев О.В.	100	100
11Б	26	26	Шамсиева И.А.	100	80,77
11В	32	32	Миронова Н.П.	100	90,63
11Г	30	30	Солдатова С.Е.	100	80
10-11	180	180		100	86,11
2-11	1240	1238		99,84	69,92

Как видно из таблицы, при 99,84% успеваемости качество обученности составило 69,92%. Таким образом, к государственной итоговой аттестации допущены все 85 выпускников 9-ых классов и 180 выпускника 11-ых классов МАОУ «Лицей №2».

Анализ результативности по итогам учебного года наглядно показывает, что самый высокий % качества обученности (выше 70%) показывают в параллели 5-ых классов 5Г, 6-ых классов – 6Г, 8-ых классов – 8Г, 9-ых – 9Б класс. Самые слабые классы – 6Д (31,82%), 7Г (35,48%), 8А (37,93%).

Качество в сравнении с результатами прошлого года в этих же коллективах:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Параллель классов	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	
2 классы	89,4	79,67	80,89	88,39	88,15	85.91	
3 классы		86,75	71,91	84,42	75,68	81.75	снижение 6,4%
4 классы	72,38	81,54	81,7	79,53	76,87	67.35	снижение 8,33%
5 классы	69,72	64	73,13	75,48	76	72.11	снижение 4,76%
6 классы	83,77	65,41	65	76,8	50,75	58.71	СНИЖЕНИЕ 17,29%
7 классы	64,19	71,43	46,4	60,2	60,33	46.83	снижение 3,92%
8 классы	67,48	60,53	68,86	52,03	55,56	52.63	снижение 7,7%
9 классы		66,38	71,14	82,39	60,98	67.06	Повышение 11,5%
10 классы		86,81	85	88,54	81,58	82.81	
11 классы			86,52	92,5	90,53	87.93	Повышение 6,35%

Количественный состав классов по результатам 2021-2022 учебного года (ООО и СОО)

класс	кол-во учащихся	окончили на «5»		окончили на «4» и «5»		окончили на «3»		не успевающие	
5	147	20	13,61	86	58,5	41	27,89	0	0
6	155	9	5,81	82	52,9	64	41,29	0	0
7	126	5	3,97	54	42,86	65	51,59	2	1,59
8	114	12	10,53	48	41,1	54	47,37	0	0
9	85	11	12,94	46	54,12	28	32,94	0	0
ООО	627	57	9,09	316	50,4	252	40,19	2	0,32
10	64	8	12,5	45	70,31	11	17,19	0	0
11	116	26	22,41	76	65,12	14	12,07	0	0
СОО	180	34	18,89	121	67,22	25	13,89	0	0
Итого по лицу	1240	136	10,97	731	58,95	371	29,92	2	0,16

Сравнительный анализ результативности



В резерве с одной «4» всего в 5-9 классах 15 учеников, с одной «3» - 61; в 10-11 классах с одной «4» - 18 человек, с одной «3» - 12. Итого по лицу на конец 2021-2022 учебного года с одной «4» всего 51 человек, с одной «3» - 113.

Рейтинг качества успеваемости и СОУ в учебных коллективах 5-11-ых классов по результатам 2021-2022 учебного года

Классы	% качества	% СОУ	Средний балл	% успеваемости
5	72,11	61,09	3,86	100
9	67,06	59,44	3,8	100
6	58,71	54,53	3,65	100
8	52,63	54,53	3,63	100
7	46,83	50,22	3,49	98,41
ООО	59,49	55,87	3,68	99,68
11	87,93	68,69	4,1	100
10	82,81	63,69	3,95	100
СОО	86,11	66,91	4,05	100
5-11	69,92	59,49	3,81	100

Таким образом, результаты оказались следующими:

По сравнению с 2021 годом в 2022 году качество обученности понизилось на 1,93% (в течение трех последних лет наблюдается понижение).

учебный год	численность учащихся 2-11 классов	Из них				Итого отличников и ударников	% от общего числа
		обучающихся на оценку «4» (ударники)	%	обучающихся на оценку «5» (отличники)	%		
2017/2018	1263	796	63,02	149	11,8	945	74,82%
2018/2019	1311	795	60,64	159	12,13	954	72,77%
2019/2020	1299	827	63,67	188	14,47	1015	78,14%
2020/2021	1268	759	59,86	152	11,99	911	71,85%
2021/2022	1240	731	58,95	136	10,97	867	69,92%

Успеваемость за 2021-2022 год – 99,84%.

Неуспевающих – 2 ученика.

Класс	ФИО учителя предметника	Название предмета	ФИО ученика
7Б	Карюшова И.Т.	Математика	Мавлетбаев Артем Радикович
7В	Карюшова И.Т.	Математика	Милослова Ирина Евгеньевна

Не прошли промежуточную аттестацию за 2021-2022 учебный год:

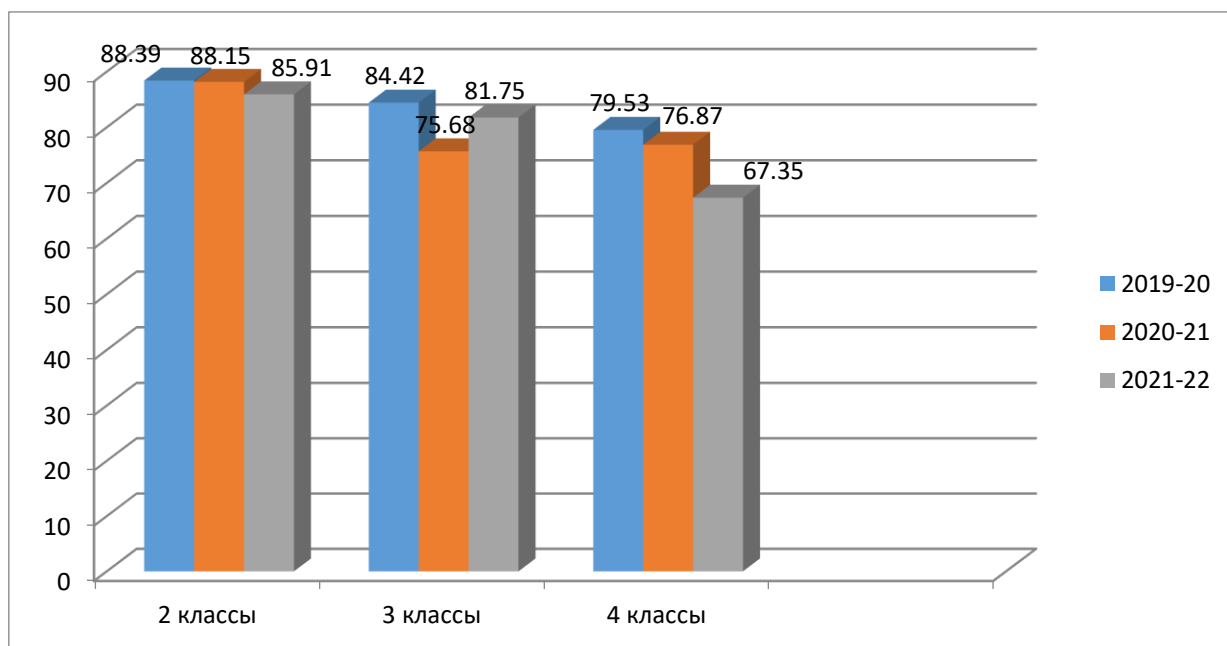
Класс	ФИО учителя предметника	Название предмета	ФИО ученика
7Б	Карюшова И.Т.	Математика	Мавлетбаев Артем Радикович
7В	Карюшова И.Т.	Математика	Милослова Ирина Евгеньевна

Качество в сравнении последних 5 лет

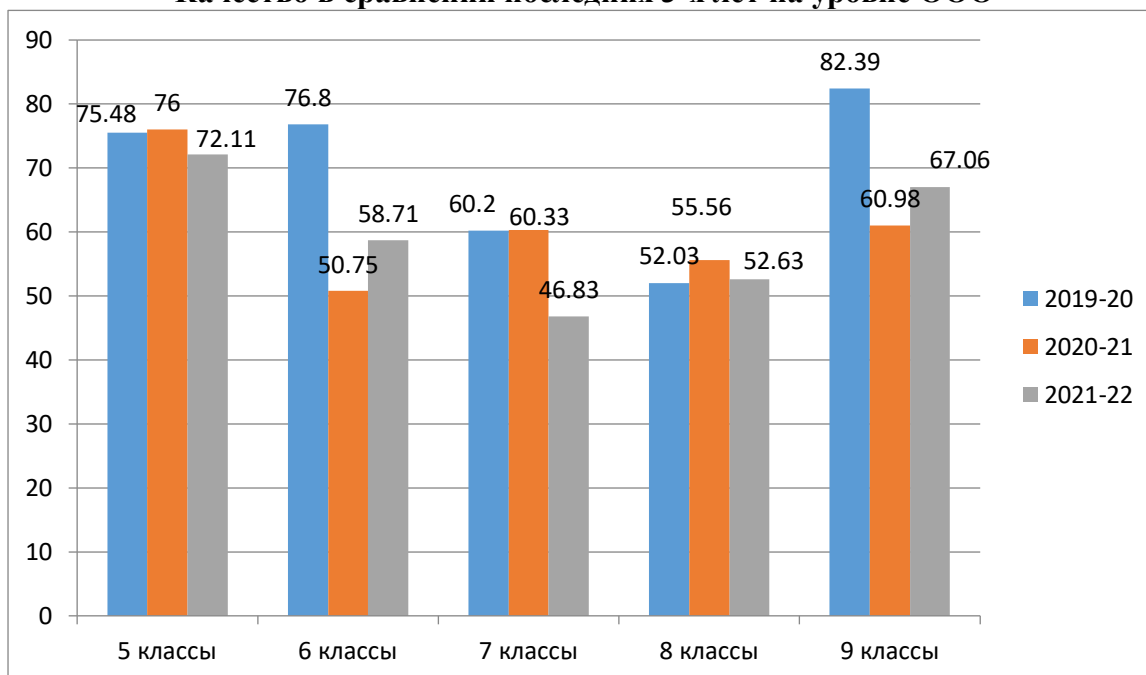
// кл.	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)
2	89,4	79,67	80,89	88,39	88,15	85,91
3	80,3	86,75	71,91	84,42	75,68	81,75
4	72,38	81,54	81,7	79,53	76,87	67,35
5	69,72	64	73,13	75,48	76	72,11
6	83,77	65,41	65	76,8	50,75	58,71

7	64,19	71,43	46,4	60,2	60,33	46,83
8	67,48	60,53	68,86	52,03	55,56	52,63
9	63,77	66,38	71,14	82,39	60,98	67,06
10	93,65	86,81	85	88,54	81,58	82,81
11	95,31	96,72	86,52	92,5	90,53	87,93

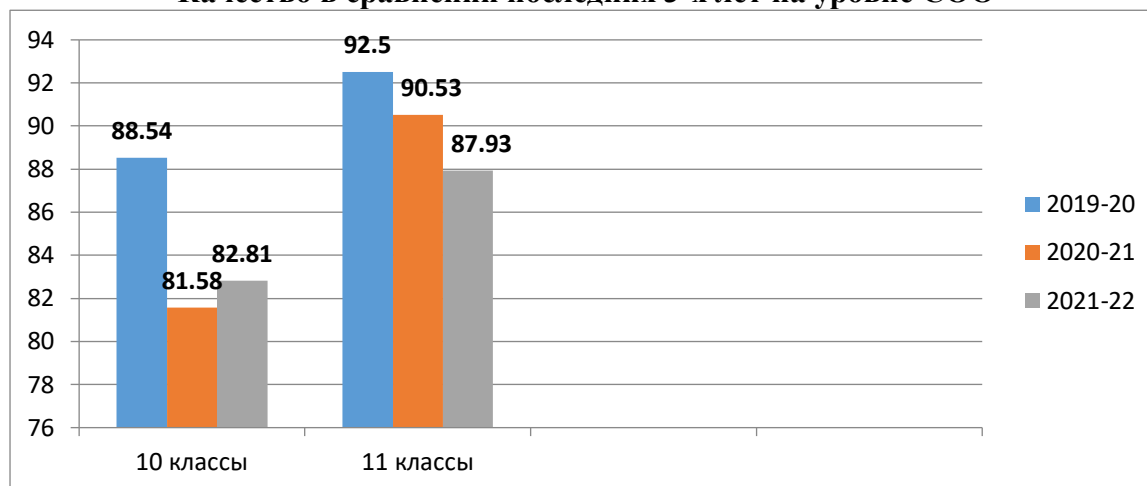
Качество в сравнении последних 3 лет на уровне НОО



Качество в сравнении последних 3-х лет на уровне ООО



Качество в сравнении последних 3-х лет на уровне СОО



Выводы:

- 1) Из 29 предметов, которые можно сравнить с прошлым годом, качество сильно понизилось по 11 предметам.
- 2) Качество сильно понизилось по химии (на 7,1%), алгебре (на 6,34%), биологии (на 4,24%), геометрии (4,88%), информатике (на 5,99%).
- 3) В течение трех лет идет постепенное снижение качества обученности по алгебре, английскому языку, биологии, географии, геометрии, информатики, обществознания, физики, химии.
- 4) Учащиеся 5-9 классов в целом показывали сравнительно невысокие результаты качества обученности в течение всего учебного года. Резкое снижение качества в 7-ых (на 13,5%), 4 классах (9,52%), а также в 2-х, 5-х, 8-х классах в сравнении с прошлогодними результатами в таких же параллелях, что дало снижение качества в целом по школе. Стабильно высокие результаты в 5Г, 6Г, 6Е, 8Г классах, низкие результаты в 6А, 6Д, 7А, 7Г, 8А, 8Б, 8В классах.
- 5) По результатам 2021-2022 учебного года 2 неуспевающих по математике – Мавлетбаев А., Милослова И., ученики 7-ых классов.
- 6) Все выпускники 9-ых классов допущены решением Педагогического совета № 8 от 18.05.2022г. к ГИА и выпускники 11-ых классов, протокол №9 от 24.05.2022г.
- 7) Из 1240 учащихся 2-11 классов 136 отличников (10,98%); 731 ударников (58,95%), из них 51 учащихся в резерве; троечников 371 чел. (29,92%), из них 113 в резерве; 2 неуспевающих (0,16%).

Выполнение программ по предметам

2021-2022 учебный год состоял из 34-х недель для 1, 9, 11-ых классов и 35 учебных недель для 2-4, 5-8, 10 классов. Расхождение между количеством запланированных уроков и проведенных по некоторым предметам связано с переносом праздничных дней и тем.

Корректировку рабочих программ при расхождении каждый учитель- предметник провел индивидуально посредством соединения, уплотнения тем или за счет часов резерва. В итоге с учетом корректировки по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью.

4.2. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с 19.09-24.09.2022г. в 5–9 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 №08-197.

Дата: 20.09.2022г. Предмет: Русский язык ВПР Русский язык 2022 5 класс (за курс 4 класса)

Статистика по отметкам:

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	20.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Татарстан	1251	45879	2,68	28,47	49,52	19,33
Альметьевский муниципальный район	55	2273	2,2	30,62	52,31	14,87
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		133	0	17,29	51,88	30,83

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	20.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	65,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	27,07
Всего	133	100

Количество участников – 133 чел.

На «2» - нет

На «3» - 23 учащихся (17,29%)

На «4» - 69 учащихся (51,88%)

На «5» - 41 учащихся (30,83%)

Из этого следует, что **Успеваемость-100%** **Качество-82,7%**

Дата: 27.09.2022г. Предмет: Математика. Математика 2022г. 5 класс (за курс 4 класса)

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	27.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Татарстан	1225	44423	1,78	21,46	47,77	28,99
Альметьевский муниципальный район	55	2309	1	20,01	49,72	29,28
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		139	0,72	7,19	34,53	57,55

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	27.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	46,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	47,48
Всего	139	100

Количество участников – 139 учеников

На «2» - 1 ученик (0,72%)

На «3» - 10 учеников (7,19%)

На «4» - 48 учеников (34,53%)

На «5»-80 учеников (57,55%)

Из этого следует, что **успеваемость-99,3%, качество-92,1%**

Дата: 29.09.2022 Предмет: Окружающий мир. 5 класс (за курс 4 класса)

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Татарстан	1202	44253	0,46	20,61	60,38	18,55
Альметьевский муниципальный район	55	2346	0,13	19,82	63,21	16,84
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		134	0	2,24	55,97	41,79

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	29.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	25,37
Всего	134	100

Количество участников – 134 ученика

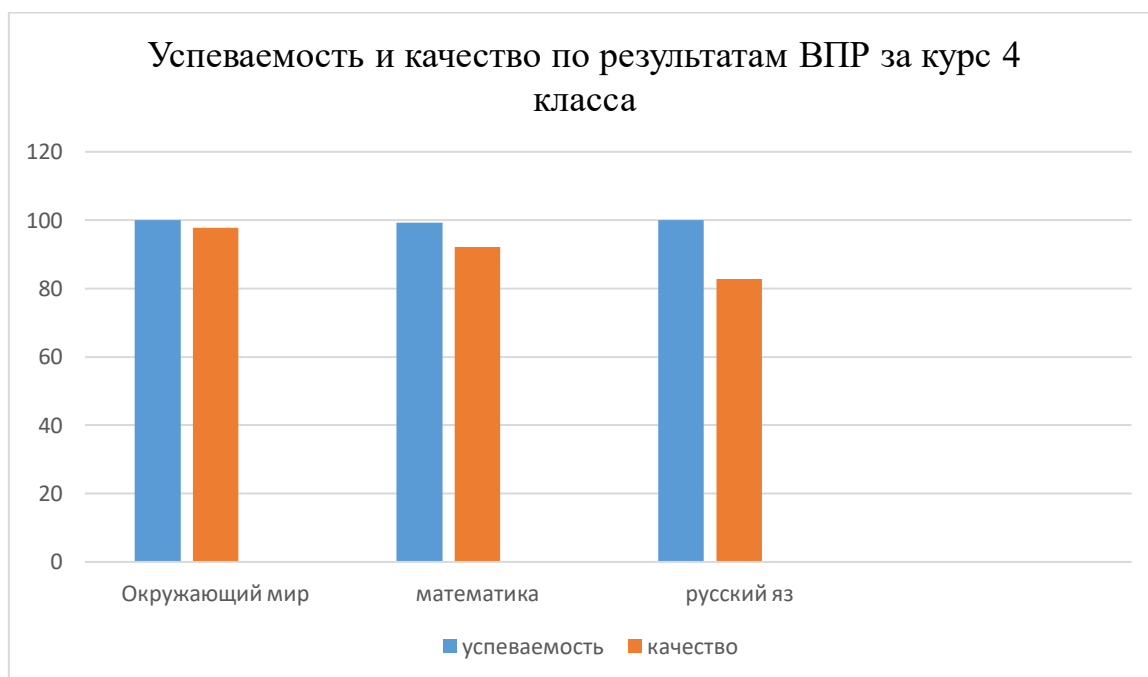
На «2» - нет

На «3» - 3 ученика (2,24%)

На «4» - 75 учеников (55,97%)

На «5»-56 учеников (41,79%)

Из этого следует, что успеваемость – 100%, качество – 97,8%.



Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Дата: 22.09.2022г. Предмет: Русский язык. ВПР 2022г. 6 класс (за курс 5 класса)

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	22.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Татарстан	1203	44108	6,26	37,36	41,75	14,63
Альметьевский муниципальный район	54	2418	8,73	36,64	40,65	13,98
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		131	3,05	17,56	40,46	38,93

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	22.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	12,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	67,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	19,85
Всего	131	100

Количество участников – 131 учащихся

На «2» - 4 человека (3,05%)

На «3» - 23человека (17,56%)

На «4» -53 учеников (40,46%)

На «5» - 51учеников (38,93%)

Из этого следует, что **успеваемость - 96,95%, качество – 79,39%**

Дата: 28.09.2022г. Предмет: Математика. ВПР. 2022г. 6 класс (за курс 5 класса)

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	28.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Татарстан	1199	42912	5,37	33,87	39,69	21,07
Альметьевский муниципальный район	54	2366	6,47	33,09	39,1	21,34
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		137	0,73	13,87	31,39	54,01

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	28.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	47,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	45,99
Всего	137	100

Количество участников – 137 учащихся

На «2» - 1 ученик (0,73%)

На «3» - 19 учеников (13,87%)

На «4» - 43 ученика (31,39%)

На«5»-74 ученика (54,01%)

Из этого следует, что успеваемость - 99,3%, качество – 85,4%.

Дата: 30.09.2022 Предмет: Биология. ВПР. 2022г. 6 класс (за курс 5 класса)

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	30.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18

Республика Татарстан	1199	42134	3,86	38,01	46,62	11,51
Альметьевский муниципальный район	54	2330	7,68	40,6	43,69	8,03
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		137	0	16,79	69,34	13,87

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	30.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	43,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	48,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,03
Всего	137	100

Количество участников – 137 учеников

На «2» - нет

На «3» - 23 ученика (16,79%)

На «4» - 95 учеников (69,34%)

На «5»-19 учеников (13,87%)

Из этого следует, что успеваемость- 100%, качество–83,2%

Дата: 04.10.2022г. Предмет: История. ВПР. 6 класс (за курс 5 класса)

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	04.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Татарстан	1202	42574	2,63	32,88	45,98	18,51
Альметьевский муниципальный район	54	2263	4,29	39,68	42,55	13,48
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		28	0	28,57	46,43	25

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	04.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

Количество участников – 28 чел. **Успеваемость – 100%** качество – **71,42%**

На «2» - нет

На «3» - 8 человек (28,57%)

На «4» - 13 человек (46,43%)

На «5»-7 человек (25%)



Дата: 27.09.2022 Предмет: Русский язык. ВПР. 2022г. 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	27.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Татарстан	1219	41097	7,89	39,91	41,07	11,12
Альметьевский муниципальный район	54	2220	9,64	42,93	37,75	9,68
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		135	14,81	28,15	45,19	11,85

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	27.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,93
Всего	135	100

Количество участников – 135 чел.

На «2» - 20 человек (14,81%)

На «3» - 38 человек (28,15%)

На «4» - 61 человек (45,19%)

На «5» - 16 человек (11,85%)

Из этого следует, что успеваемость составило 85,19%, качество 57,04%.

Дата: 23.09.2022г. Предмет: Математика. ВПР 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	23.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Татарстан	1218	40820	6,47	46,69	39,27	7,57
Альметьевский муниципальный район	54	2244	6,68	51,6	35,25	6,46
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		130	2,31	38,46	41,54	17,69

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	23.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	22,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	62,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	15,38
Всего	130	100

Количество учащихся писавших работу-130 чел.

На «2»- 3 человека -2,31%

На «3»- 50 человек (38,46%)

На «4» - 54 человека (41,54%)

На «5» - 23 человек (17,69%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 97,7%** **Качество – 59,2%**

Дата: 10.10.2022 Предмет: Биология ВПР 2022 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	10.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Республика Татарстан	386	8970	5,21	39,06	44,76	10,97
Альметьевский муниципальный район	13	343	7	28,86	48,69	15,45
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		79	0	29,11	43,04	27,85

ВПР Биология (профильная) 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	10.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	39,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	49,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,39
Всего	79	100

Количество учащихся писавших работу-79 чел.

На «2»- нет

На «3»- 23 человека (29,1%)

На «4» - 34 человека (43,04%)

На «5» - 22 человека (27,85%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100%** **Качество – 70,9%**

Дата: 03.10.2022 Предмет: История ВПР 2022 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР История 6						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	03.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Татарстан	851	20642	2,02	36,87	46,48	14,63
Альметьевский муниципальный район	40	1195	3,93	43,77	41,09	11,21
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		85	0	41,18	37,65	21,18

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	03.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	20
Всего	85	100

Количество участников - 85 чел.

На «2»- нет

На «3»- 35 человек (41,18%)

На «4» - 32 человека (37,65%)

На «5» - 18 человека (21,18%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 58,8%**

Дата: 10.10.2022 Предмет: География ВПР 2022 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	10.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Республика Татарстан	860	19999	1,51	34,56	51,11	12,83
Альметьевский муниципальный район	41	1135	2,47	41,89	42,62	13,02

МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		55	0	32,73	54,55	12,73
-------------------------------------	--	----	---	-------	-------	-------

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	10.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	32,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

Количество участников - 55 чел.

На «2»- нет

На «3»- 18 человек (32,73%)

На «4» - 30 человека (54,55%)

На «5» - 7 человек (12,73%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100%** **Качество – 67,3%**

Дата: 03.10.2022 Предмет: Обществознание ВПР 2022 7 класс (за курс 6 класса)

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	03.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Татарстан	869	19944	2,92	36,69	44,93	15,46
Альметьевский муниципальный район	39	1071	3,17	41,36	44,72	10,74
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		50	6	64	26	4

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	03.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	20

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Количество участников -50 чел.

На «2»- 3 человека (6%)

На «3»- 32 человека (64%)

На «4» - 13 человек (26%)

На «5» - 2 человека (4%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 94% Качество – 30%**

Дата: 23.09.2022 Предмет: Русский язык ВПР 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	23.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Татарстан	1217	39047	7,5	43,38	40,91	8,21
Альметьевский муниципальный район	53	2085	9,26	44,75	40,1	5,9
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		109	6,42	53,21	31,19	9,17

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	23.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	47,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	47,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,59
Всего	109	100

Количество участников - 109 чел.

На «2»- 7 человек (6,42%)

На «3»- 58 человек (53,21%)

На «4» - 34 человека (31,19%)

На «5» - 10 человек (9,17%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 93,7% Качество – 40,37%**

Дата: 21.09.2022 Предмет: Математика ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	21.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Татарстан	1218	38812	4,55	45,5	38,19	11,77
Альметьевский муниципальный район	53	2090	6,27	49,52	34,74	9,47
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		112	2,68	28,57	40,18	28,57

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	21.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	19,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	32,14
Всего	112	100

Количество участников - 112 чел.

На «2» - 3 человека (2,68%)

На «3»- 32 человека (28,57%)

На «4» - 45 человек (40,18%)

На «5» - 32 человека (28,57%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 97,3** **Качество – 68,75%**

Дата: 29.09.2022 Предмет: Физика ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Татарстан	680	12943	3,17	39,87	41,51	15,44

Альметьевский муниципальный район	34	656	4,57	48,02	38,26	9,15
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		29	0	20,69	41,38	37,93

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	29.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	24,14
Всего	29	100

Количество участников - 29 чел.

На «2»- нет

На «3»- 6 человек (20,69%)

На «4» - 12 человек (41,38%)

На «5» - 11 человек (37,93%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 79,3%**

Дата: 29.09.2022 Предмет: Биология ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Татарстан	446	8180	3,7	38,77	42,42	15,11
Альметьевский муниципальный район	20	489	7,57	43,56	35,99	12,88
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		63	0	20,63	49,21	30,16

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	29.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	36,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	17,46
Всего	63	100

Количество участников - 63 чел.

На «2»- нет

На «3»- 13 человек (20,63%)

На «4» - 31 (49,21%)

На «5» - 19 человек (30,16%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100%** Качество – 79,4%

Дата: 06.10.2022 Предмет: История ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Татарстан	854	19354	1,88	30,91	47,32	19,9
Альметьевский муниципальный район	40	1130	3,19	33,72	48,14	14,96
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		63	0	19,05	69,84	11,11

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	06.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	41,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,7
Всего	63	100

Количество учащихся, писавших работу-63 чел.

На «2»- нет

На «3»- 12 человек (19,05%)

На «4» - 44 человека (69,84%)

На «5» - 7 человек (11,11%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100%** Качество – 81%

Дата: 29.09.2022 Предмет: География ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	29.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Татарстан	661	13188	4,28	44,13	42,05	9,54
Альметьевский муниципальный район	29	695	8,78	50,36	33,67	7,19
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		24	0	45,83	29,17	25

ВПР География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	29.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Количество учащихся, писавших работу-24 чел.

На «2»- нет

На «3»- 11 человек (45,83%)

На «4» - 7 человек (29,17%)

На «5» - 6 человек (25%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100%** Качество – 54,2%

Предмет: Английский язык ВПР 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	11.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Татарстан	1207	37291	5,86	42,51	39,74	11,89
Альметьевский муниципальный район	53	2084	8,73	43,38	37,72	10,17

МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		106	0	42,45	37,74	19,81
-------------------------------------	--	-----	---	-------	-------	-------

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	11.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	48,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	48,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,77
Всего	106	100

Количество участников - 106 чел.

На «2»- нет

На «3»- 45 человек (42,45%)

На «4» - 40 человек (37,74%)

На «5» - 21 человек (19,81%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 57,5%**

Дата: 06.10.2022 Предмет: Обществознание ВПР 2022 8 класс (за курс 7 класса)

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	06.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Татарстан	852	18997	4,73	39,43	44,04	11,8
Альметьевский муниципальный район	39	1032	7,4	44,3	40,7	7,6
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		53	0	90,57	9,43	0

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	06.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	83,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	16,98

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Количество учащихся, писавших работу-53 чел.

На «2»- нет

На «3»- 48 человек (90,57%)

На «4» - 5 человек (9,43%)

На «5» - нет

Из этого следует, что Успеваемость – 100% Качество – 9,4%

Дата: 05.10.2022 Предмет: Русский язык ВПР 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	05.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Татарстан	1217	36432	8,09	35,3	46,31	10,3
Альметьевский муниципальный район	53	2148	8,75	36,69	45,25	9,31
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		111	18,92	21,62	54,05	5,41

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	05.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	47,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,71
Всего	111	100

Количество участников - 111чел.

На «2»- 21 человек (18,92%)

На «3»- 24 человека (21,62%)

На «4» - 60 человек (54,05%)

На «5» - 6 человек (5,41%)

Из этого следует, что Успеваемость – 81% Качество – 59,5%

Дата: 26.09.2022 Предмет: Математика ВПР 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	26.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Татарстан	1216	36088	4,51	53,49	37,7	4,3
Альметьевский муниципальный район	53	2125	3,91	59,44	33,41	3,25
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		104	4,81	50	31,73	13,46

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	26.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	40,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,62
Всего	104	100

Количество учащихся, писавших работу-104чел.

На «2»- 5 человек (4,81%)

На «3»- 52 человека (50%)

На «4» - 33 человека (31,73%)

На «5» - 14 человек (13,46%)

Из этого следует, что Успеваемость – 95,2% Качество – 45,2%

Дата: 07.10.2022 Предмет: Физика ВПР Физика 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Татарстан	655	11852	2,98	40,76	41,43	14,83
Альметьевский муниципальный район	34	704	3,13	42,61	42,9	11,36
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		55	0	10,91	38,18	50,91

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	07.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Количество учащихся, писавших работу-55чел.

На «2»- нет

На «3»- 6 человек (10,91%)

На «4» - 21 человек (38,18%)

На «5» - 28 человек (50,91%)

Из этого следует, что Успеваемость – 100% Качество – 89%

Дата: 07.10.2022 Предмет: Химия ВПР 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Татарстан	660	12130	1,72	30,28	44,01	24
Альметьевский муниципальный район	30	754	4,24	27,72	44,69	23,34
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		29	0	27,59	72,41	0

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	07.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	24,14
Всего	29	100

Количество участников - 29 чел.

На «2»- нет

На «3»- 8 человек (27,59%)

На «4» - 21 человек (72,41%)

На «5» - нет

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 72,4%**

Дата: 12.10.2022 Предмет: История ВПР 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	12.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Татарстан	633	11768	2,05	34,18	47,37	16,41
Альметьевский муниципальный район	29	782	4,86	35,93	44,37	14,83
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		48	0	12,5	56,25	31,25

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	12.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	60,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,5
Всего	48	100

Количество участников - 48чел.

На «2»- нет

На «3»- 6 человек (12,5%)

На «4» - 27 человек (56,25%)

На «5» - 15 человек, (31,25%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 87,5%**

Дата: 07.10.2022 Предмет: География ВПР 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					

Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Татарстан	651	11981	3,18	41,96	44,78	10,09
Альметьевский муниципальный район	35	739	6,22	46,55	38,16	9,07
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		24	0	8,33	45,83	45,83

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	07.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	45,83
Всего	24	100

Количество учащихся, писавших работу – 24 чел.

На «2»- нет

На «3»- 2 человека (8,33%)

На «4» - 11 человек (45,83%)

На «5» - 11 человек (45,83%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 91,7%**

Дата: 12.10.2022 Предмет: Обществознание ВПР 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	12.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Татарстан	683	12348	4,15	43,12	41,19	11,54
Альметьевский муниципальный район	30	667	4,65	48,28	38,53	8,55
МАОУ "Лицей № 2"" г.Альметьевска"		28	7,14	50	39,29	3,57

ВПР Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	12.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Количество участников - 28чел.

На «2»- 2 человека -7,14%

На «3»- 14 человек (50%)

На «4» - 11 человек (39,29%)

На «5» - 1 человек (3,57%)

Из этого следует, что **Успеваемость – 92,9% Качество – 42,9%**

Дата: 07.10.2022 Предмет: Биология ВПР 2022 9 класс (за курс 8 класса)

ВПР Биология (профильная) 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	07.10.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Республика Татарстан	406	7478	1,32	44,16	45,53	8,99
Альметьевский муниципальный район	20	437	1,14	48,97	42,79	7,09
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		25	0	80	20	0

ВПР Биология (профильная) 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	07.10.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	25	100
-------	----	-----

Количество учащихся, писавших работу-25чел.

На «2»- нет

На «3»- 20 человека (80%)

На «4» - 5 человек (20%)

На «5» - нет

Из этого следует, что **Успеваемость – 100% Качество – 20%**

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Также в каждом классе проводились диагностические работы на проверку метапредметных умений. Учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты по метапредметным умениям. К 4 классу уровень метапредметных умений достаточно высокий. При анализе диагностической работы на методическом объединении учителями были сделаны соответствующие выводы. Проблемы, возникшие у обучающихся при выполнении диагностических работ, учителями тщательно обдумывались при составлении рабочих программ и отрабатывались во время уроков. Выпускник начальной школы умеет находить и выделять необходимую информацию. Контролировать (сличать результат с эталоном) и оценивать результат работы, устанавливать причинно-следственные связи (что с трудом выполняли выпускники прошлых лет). Хорошо владеют смысловым чтением и определяют основную и второстепенную информацию. Умеют составлять план и планировать последовательность действий, моделируют с выделением существенных характеристик объекта и преобразовывают модели. Дают анализ и синтез объекта. Так же хорошо группируют (классифицируют) объекты. Умеют ставить вопросы при работе с информацией. Но необходимо поработать над коррекцией внесением необходимых дополнений и способов действия.

Первоклассники умеют группировать объекты, контролировать (сличать результат с эталоном). Так же улучшились показатели у первоклассников в анализе объектов и синтезе. Проблемы первоклассников состоят в том, что они не всегда умеют найти и выделить необходимую информацию и моделировать с выделением существенных характеристик объекта. Над этим работали и продолжают работать учителя МО начальных классов.

Успеваемость в 4-ых классах - 100%;

качество обучения в среднем составило - 78,37%;

Из чего следует, что учащиеся четвёртых классов программу начального образования выполнили.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими,

личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно-коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

В настоящее время в начальной школе по ФГОС 2 поколения работают все классы по УМК «Перспектива». Комплекты учебников построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах. Содержание выдержано в единой логике, которой соответствуют и методические пособия и технологии обучения. На методических заседаниях подводились итоги по реализации ФГОС. Были отмечены положительные результаты и недостатки. Учителям были даны методические рекомендации. Следует отметить, что ФГОС помогает наиболее эффективно организовывать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе.

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей, спортивных навыков и социального поведения проводилась внеурочная деятельность в 1-4 классах: «Уроки нравственности», «Умелые ручки», «Учусь создавать проект», «Разговоры о важном», «Я – исследователь», «Юный эколог», «Мир профессий», «Расчетное бюро», «Риторика».

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. Начальная школа понимает необходимость в программе по сохранению здоровья и активно воплощает в жизнь эту идею.

В реализации этих программ начальная школа действует вместе с семьёй: регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются темы «Совместные усилия школы и семьи по оздоровлению учащихся», «Основные пути оздоровления младших школьников». Перед родителями выступают учителя, психолог с целью формирования ответственности за здоровье детей. Ученики начальной школы сдавали нормы ГТО, участвовали в спортивных соревнованиях и других спортивных проектах.

Наши учителя уделяют большое внимание мероприятиям, связанными со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В течение учебного года рассматриваются такие вопросы, как «Домашнее задание как важная организационная форма обучения», «Проведение физкультурных минуток и гимнастики для глаз», «Утренняя зарядка», на классных часах проводятся и уроки здоровья. Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Учителя начальных классов всегда принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и предметных неделях. Все учителя начальных классов посещали районные и городские семинары, участвовали в круглых столах, мастер-классах, обменивались опытом. Большое количество учащихся участвовало в различных онлайн конкурсах (есть призовые места).

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний по литературному чтению, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2021 – 2022 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы поставило перед собой на 2022 – 2023 учебный год следующие задачи: осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
 создавать условия для самообразования педагогов;
 совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности обучающихся; глубокого и прочного усвоения материала;
 усилить работу по сохранению жизни и здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе.

4.3. Результаты ГИА

Особенности ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год.

Необходимым условием для получения аттестата за курс основного общего образования является наличие результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допуск в 2022 году к ГИА-9

Итоговое собеседование проводилось 9 февраля 2022 года. Все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 85 учащихся. К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 8 от 18.05.2022 года были допущены все 85 выпускников 9-х классов.

Анализ результатов ОГЭ в 2021-2022 учебном году

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали все 85 выпускников 9-х классов. Остальные экзамены были по выбору учащихся. Каждый выпускник сдавал 4 экзамена.

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ти	Кач-во	Средний балл	Средн. оценка
Математика	85	85	23	49	13	-	100%	84,7%	19,04	4,1
Русский язык	85	85	47	30	8	-	100%	90,6%	29,2	4,46
Английский язык	85	7	5	2	-	-	100%	100%	62,3	4,7
Обществознание	85	22	3	10	9	-	100%	59%	25,4	3,73
Химия	85	14	8	5	1	-	100%	93%	31,79	4,5
Биология	85	16	8	8	-	-	100%	100%	36,38	4,5
Физика	85	43	9	23	11	-	100%	74,42%	27,5	3,95
География	85	9	3	5	1	-	100%	88,9%	23,6	4,2
История	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	85	53	10	31	12	-	100%	77,4%	12,9	3,96
Литература	85	6	1	2	3	-	100%	50%	27	3,67

Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании



Сведения о выданных аттестатах об окончании основного общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	Всего на конец учебного года	В том числе					
			получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования	9А	26 6	26	100 %	2	7,7%	0	0
	9Б	29 9	29	100 %	5	17,2%	0	0
	9В	30	30	100 %	3	10 %	0	0
ИТОГО:		85 5	85	100 %	10	11,8%	0	0

Особенности ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ являлось итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 1 декабря 2021.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 116 учащихся. К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 9 от 17.05.2022 года были допущены все 116 выпускника 11-х классов.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (профиль или базу). Таким образом, все выпускники сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании

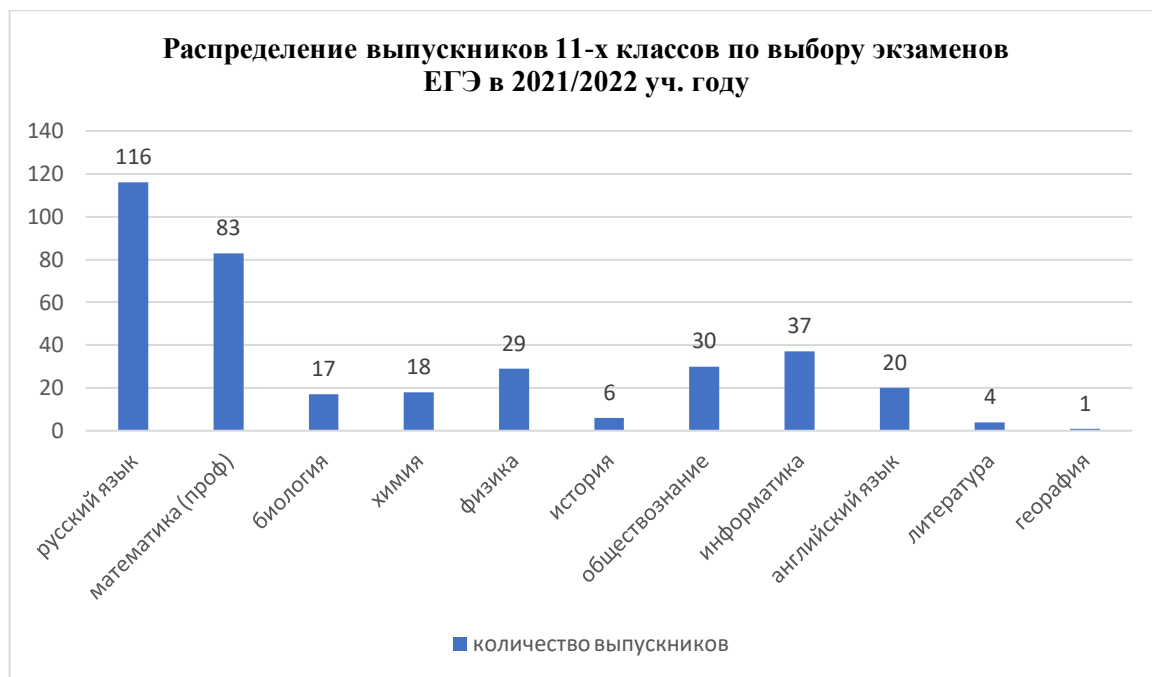
Сведения о выданных аттестатах об окончании среднего общего образования

	Класс		В том числе					
Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:		Всего на конец учебного года	получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
			всего		В т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Среднего общего образования	11А	28	28	100%	14	50 %	0	0,0 %
	11Б	26	26	100%	3	11,5 %	0	0,0 %
	11В	32	32	100%	5	15,6 %	0	0,0 %
	11Г	30	30	100%	3	10%	0	0,0 %
ИТОГО:	11-е	116	116	100%	25	21,6 %	0	0,0 %

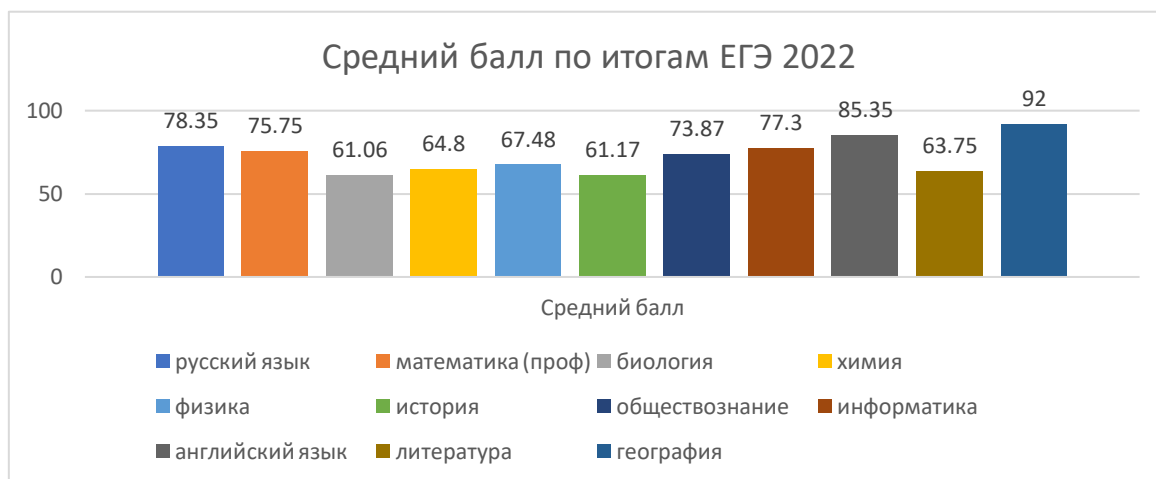
Аттестат о среднем общем образовании получили 116 выпускника 11-х классов, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 25 выпускников, сдав русский язык более, чем на 70 баллов и предметы по выбору выше установленного порога, что являлось необходимым условием для получения медали.

Кроме того, две выпускницы сдали ЕГЭ на 100 баллов по русскому языку и литературе.

В экзаменационной сессии ЕГЭ-2022 приняли участие 116 выпускников 11-х классов.



Высокий выбор экзаменов по профильной математике информатике и обществознанию обусловлен тем, что во многих ВУЗах именно эти предметы являются профилирующими и необходимыми для поступления в ВУЗ.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2017-2018 учебный год			2018- 2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Предмет	Количе ство учащих ся	Средни й балл	Не сдал	Количе ство учащих ся	Средни й балл	Не сдал	Количе ство учащих ся	Средни й балл	Не сдал	Количе ство учащих ся	Средни й балл	Не сдал	Количе ство учащих ся	Средни й балл	Не сдал
Английский язык	3	89	-	12	86,4 6	-	12	86,7	-	7	87,14	-	20	85	-
Биология	20	72,2	-	20	64,9 5	-	23	58,39	1	19	62,89	-	17	61	-
География	-	-	-	-	-	-	2	58	-	-	-	-	1	92	-
Информатика	9	80,2	-	22	78,4 5	-	22	73	-	30	80,63	-	37	77	1
История	-	-	-	4	67,7 5	-	4	81	-	1	75	-	6	61,17	-
Литература	3	76,3	-	5	84,8	-	1	97	-	2	56	-	4	63,75	-
Математика (базовый)	27	4,67	-	16	4,81	-	-	-	-	-	-	-	32	4,63	-
Математика (профиль.)	40	73,3	-	73	76,8 1	-	59	68,98	1	81	70,25	-	84	74,62	3
Обществознан ие	5	80	-	21	71,6 5	-	11	73,63	-	23	71,61	1	30	73,87	-
Русский язык	61	83,4 3	-	89	81,6	-	79	81,3	-	95	82,16	-	11 6	78,35	-
Физика	28	69,1	-	30	71,7 2	-	25	63,23	-	30	68,67	-	29	67,48	-
Химия	23	73,4 3	-	21	71,4 8	-	18	70,56	-	19	64,68	2	18	64,8	1



В этом году понизились результаты по истории, русскому языку, физике, информатике, английскому языку и биологии.

Но есть повышение по математике (профиль), литературе, обществознанию химии и географии.

В 2022 году двое выпускников не преодолели минимальный порог по информатике и химии

Причина снижения результатов, в первую очередь, в низкой мотивации детей к обучению, неблагоприятная обстановка, связанная с эпидемиологической ситуацией в мире, многие обучающиеся не серьезно подошли к выбору экзаменов и абсолютно не объективно оценили свой уровень подготовленности к экзаменам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

3. В 2021-2022 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022г. Организовано и проведено ряд письменных диагностических работ в форме основного государственного экзамена с целью выявления реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска". В течение текущего года регулярно проводилась работа с данной группой выпускников чрез индивидуальные консультации и их родителями законными представителями.

4. В 2021-2022 году был получен 100-балльный результат по русскому языку и литературе.

5. Результаты ЕГЭ-2022 в школе в целом высокие. Но есть снижение по некоторым предметам. Основными причинами является низкий уровень мотивации выпускников при подготовке к ГИА в течение учебного года, несмотря на проведенную работу методических объединений, педагогического коллектива, несмотря на большое количество проведенных диагностических и контрольных работ в формате ЕГЭ, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

6. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по математике (профиль), литературе, обществознанию химии и географии, по всем остальным предметам по выбору наблюдается понижение среднего балла.

Рекомендации на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжать проводить системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года через ознакомление выпускников и их родителей с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами, посредством проведения мониторинговых, диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, своевременного информирования родителей (законных представителей) о полученных результатах.

2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

5. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.

6. Привлечь к работе педагога-психолога с целью выявления эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.

7. Акцентировать внимание администрации и классных руководителей на работе с родителями (законными представителями) с целью совместного решения проблем, связанных с обучением детей.

8. Тщательней проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов подготовки к их сдаче.

9. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителей-предметников к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения

материала учащимися.

- Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.

- Продолжить положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

4.4.Результативность учащихся в олимпиадах

В январе-феврале 2022 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в региональном и заключительном республиканском этапах.

Этап	Учащиеся	Статус	Математ	Физика	Химия	Биологи	Информ	Русский	Литерату	Английс	Татарски	Тат.	Географ	История	Обществ	Технолог	МХХГ	ОБЖ	Физ.	Экология	П	Экономи	А	Геологи	Немецки
РЕГИОНАЛЬНЫЙ 9-11 кл./	4	призёр	1																						
	6	призёр	1																						
	9	призёр		1				1	2												1			2	
	11	призёр	1																						
		призёр					1			1					1									1	
	11	победитель											1												

		Итого - победи тель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Итого - призёр	3	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0
	Итого- всего	3	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	

В заключительном этапе республиканской олимпиады и в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учеников 4-11 классов; победителей регионального этапа ВсОШ - 1, в прошлом году - 0; призёров – 10, в прошлом году - 4; по итогам заключительного этапа республиканской олимпиады, победителей - 0, в прошлом году - 0; призёров - 5, в прошлом году - 5; во всероссийской олимпиаде школьников ученики лицея не приняли участие.

Анализ итогов заключительного этапа республиканской олимпиады школьников показал, что в лицее ухудшились результаты. Стабильные результаты по направлениям: обществознание (1 призер в прошлом и в этом году), геология (3 призёра в прошлом и в этом году), математика (1 призер в прошлом и в этом году), русский язык (1 призёр в прошлом и в этом году). Улучшились результаты по литературе (2 призера в этом году, в прошлом году не было призовых мест), физике (1 призёр в этом году, в прошлом году не было призовых мест), по праву (1 призер в этом году, в прошлом году не было призовых мест), по информатике (1 призер в этом году, в прошлом году не было призовых мест). Ухудшились результаты по английскому языку (1 призёр в этом году, 1 победитель и 2 призёра в прошлом году). К сожалению, в 2021-2022 учебном году учащиеся лицея не заняли призовых мест по истории, ОБЖ.

Этап	Статус	Математи	Физика	Химия	Биология	Информатика	Русский	Литератур	Английский	Татарский	Тат.	География	История	Обществозн	Технологи	Матем.	ОБЖ	Физ.	Экология	Право	Экономик	Астрономия	Геология	Немецкий
Муниципальный	победитель																							
	призёр	2							2	1														
	победитель																							
	призёр								1															
	победитель	1					1																	
	призёр	1							3															
	победитель																							
	призёр	1								1									1					
	победитель																					2		
	призёр	1										1			1							2		
	победитель							1					2	1							1	1		
	призёр	1					1	1	1			3	2					1			1	2		

ШЭ ВСОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике в рамках Соглашения между МОиН РТ и Образовательным Фондом «Талант и Успех» проводился на платформе Сириус.Курсы.

Сравнивая результаты МЭ ВСОШ за три года следует отметить, что количество участников по сравнению с 2021-2022 уч.годом увеличилось на 123 человека, победителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека, призеров уменьшилось на 12 человек, при этом качество составило 18% (в 2021-2022г. – 31%). Стабильные результаты по предметам: литература, физическая культура, обществознание, русский язык; отмечается динамика по предметам: математика, английский язык, география, химия, история, МХК, геология, математика, татарский язык (в татарских и русских группах) и татарская литература; ухудшились результаты по: русский язык, информатика. Нет результатов по: астрономии, физике, экологии, биологии, ОБЖ, немецкому языку, истории Татарстана.

Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 354 ученика 4-11 классов; победителей – 18 (5,1%); призёров – 43 (12,2%); качество- 18%.

Рекомендации:

- 1. Учителям-предметникам учесть все недостатки муниципального этапа олимпиад при подготовке учащихся к республиканскому этапу.*
- 2. При подготовке к Всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий.*
- 3. На заседаниях предметных методических объединениях проанализировать итоги школьного этапа олимпиады, обсудить задания высокого уровня, разработать алгоритмы их решения.*
- 4. С целью улучшения результатов Всероссийской олимпиады школьников необходимо проводить индивидуальную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать им задания повышенного уровня.*
- 5. Учителям - предметникам активнее привлекать учащихся к посещению УТС по профильным предметам.*
- 6. Учителям - предметникам использовать также дистанционные формы обучения при подготовке к олимпиадам.*

Ученики лицея приняли активное участие в перечневых олимпиадах и международных конкурсах: «Высшая проба» НИУ ВШЭ, Московская олимпиада школьников, олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» и РАНХиГС, межрегиональные предметные олимпиады КФУ, олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», олимпиады школьников «Физтех», «Курчатов», МФТИ, в онлайн – олимпиаде Winkid, в Межпредметных олимпиадах ГБОУ ВО АГНИ. В международных олимпиадах и конкурсах приняли участие- 37 ученика, в российских- 114, в региональных- 106, в республиканских- 97, в муниципальных- 12.

Ученики 6-11 классов принимали участие в XXIII Международной юношеской научной конференции «Чехов, Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура», в Международном конкурсе по литературе «Творчество Н.А.Некрасова» для 9-11 классов, в региональной научно-практической конференции «Школьники – науке XXI века» (1 победитель и 2 призёра). Ученики 10-11 классов приняли участие в фестивале Almet Digital Art по направлению Digital Art (1 победитель), Tatar Hack, 4 участника в выставке инженерных изобретений и IT проектов. Сборные команды 5-7 классов принимали участие в Региональной

математической игре «Гексаматика», МАОУ «Лицей-интернат №1», г. Альметьевск (1 команда победителей и 1 команда призёров).

Ученики 9-10 классов приняли участие в Финансовом стендапе, Министерства финансов РФ. Команда учеников 8-10 классов приняла активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Нефтяная кухня» в конкурсном отборе «Завод будущего». Ученики 8а и 10а класса принимали участие в проекте «Билет в будущее», ГБОУ ВО АГНИ по направлению «Нефтегазовое дело».

Поддерживается связь с фондом «Одаренные дети», созданном при ПАО «Татнефть». Довузовская подготовка в нашем лицее осуществляется через сотрудничество с заочной физико-технической школой при МФТИ, НИУ ВШЭ, ГБОУ ВО АГНИ, КФУ и Казанским государственным техническим университетом им. А.Н.Туполева. Наш лицей является ассоциированным участником Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», школьной лиги РОСНАНО.

Одним из важных направлений работы с одарёнными детьми являются учебно-тренировочные сборы и участие одаренных детей в профильных лагерях и образовательных форумах. Реализация профильных смен создает благоприятные условия для плодотворного и нерегламентированного общения, активного взаимодействия между педагогами и детьми, а также их сверстниками. Это дает дополнительные возможности одаренным детям и педагогам для раскрытия и реализации творческих, технических и др. способностей во внеурочное время. Ученики лицея посещали учебно- тренировочные сборы, организованные на базе лагеря «Дуслык», ЗШ БФ «Татнефть», г. Альметьевск.

В течение 2021-2022 г. ученики 7-11 кл., члены геологического кружка посещали занятия по геологии в АГНИ по 12 направлениям: минералогия, палеонтология, гидрология, нефтяное дело, шлиховое опробование, радиометрия, геологический разрез, основы техники безопасности, организация полевой стоянки, геологический маршрут, геологический памятник, геологический отчет, участвовали в УТС, в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, в течение года участники команды «Девон» выезжали на индивидуальные занятия с преподавателями КФУ.

Одним из показателей работы в этом направлении является приглашение учеников 5-10 классов лицея в ФГБУ «Международный детский центр «Артек», в 2022 учебном году в международном лагере «Артек» отдохнули 2 ученика нашего лицея. В мае ученики лицея 3-10 классов приняли участие в пригласительном этапе предметных олимпиад Образовательного центра «Сириус» по направлениям: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика.

В свободное от занятий время лицеисты занимаются в спортивных секциях (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, волейбол, лыжи), поют в вокальном ансамбле, играют в КВН, выпускают свою малотиражную газету «Зеркало».

В связи с проведением олимпиад и конкурсов в дистанционном формате, большое количество детей участвовало в дистанционных олимпиадах и конкурсах (Международный интеллект-клуб «Глюон», Международная олимпиада «Знанию», международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», олимпиады и конкурсы интернет-порталов «Инфоурок», «Снейл», «МетаШкола», «Учи.ру», «Олимпис», «ФГОСТЕСТ», «Марафоны» и другие).

В октябре 2022 девочки 10 класса приняли участие во Втором, очном (финальном) туре Конкурса – XIX Всероссийском молодёжном фестивале «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ», г.Москва и стали победителями и призерами.

В ноябре Галяув Ранель и Рамазанова Амина – дипломанты 1 степени Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса «Из уст в уста»

В декабре Хусаенов Карим (10 класс) – победитель XI городского Фестиваля детей с ОВЗ «Шаг к успеху».

Тюкаева Надежда – победитель, Марухина Елизавета – призер IV Республиканского конкурса технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов».

Салахова Айсылу, Шакирова Альмира, Исакова Валерия – дипломанты Муниципального конкурса изобразительного искусства «Маленькая страна творчества».

15 декабря команда лицея стала победителем муниципального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?»

Учащиеся лицея зарегистрировались и обучаются по бесплатной программе «Код будущего».)

5. Организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году осуществлялся по четырем направлениям:

- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль проводимой работы с кадрами;
- контроль материально-технической базы.

Сложившаяся в школе система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования.

План внутришкольного контроля выполнен. Результаты контроля анализировались на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО. Итоги контроля отражались в аналитических справках заместителей директора, утвержденных приказами директора лицея.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана ВШК. Он включал разные формы:

Текущий контроль:

- выполнение образовательных программ;
- ведение школьной документации;
- итоги успеваемости и посещаемости;
- санитарно-гигиенический режим;
- техника безопасности труда и пожарной безопасности.

Тематический контроль:

- преподавание отдельных предметов: русский язык и литература, математика, история;
- Профориентационная работа классных руководителей с учащимися выпускных классов;
- работа классных руководителей с семьей и родителями;
- подготовка обучающихся 9-х 11-х классов к итоговой аттестации и др.

Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах.

Персональный:

- оценка педагогической деятельности аттестующихся учителей;
- оценка педагогической деятельности вновь принятых учителей.

Итоговый контроль:

- диагностика обучающихся (проведение АКР, ДКР, ВПР школьного, муниципального, регионального и федерального уровней согласно ВШК);
- проведение промежуточной и государственной аттестации.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и заседаниях МО лица.

Выводы:

1. Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.

2. Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов.

3. Анализ результатов проводимых мониторинговых мероприятий в течение года показал наличие профессиональных дефицитов педагогов.

В связи с этим определены задачи ВШК на новый учебный год:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных результатов в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. Повышение уровня ответственности учителей.

4. Определение путей преодоления профессиональных дефицитов через разработку и реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагогов как фактора повышения качества образования.

5. Внедрение разноуровневого содержания образования, обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения, обеспечение увеличения объема самостоятельной работы школьников в учебном процессе.

6. Внедрение новых приемов и методов работы в практику преподавания учебных предметов.

7. Обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

6. Востребованность выпускников школ

6.1. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

В 2022 году из 85 учащихся 48 выпускников (56,47%), успешно сдав ГИА, продолжили обучение в 10-ых классах нашего лицея, 18 учащихся (21,18%) перешли в другие общеобразовательные учреждения (школы) г.Альметьевска, г.Казани (1 чел.) и продолжили

обучение там; в среднепрофессиональных образовательных (СПО) организациях 18 (21,18%) учащихся, 15 человек из них в СПО г.Альметьевска, двое г.Казани и 1 ученик в Санкт-Петербурге.

Общее количество обучающихся 9 классов на 30.05.2022г.	85	100%
	Количество	% от общего количества
Из них:	X	X
не получили аттестат ООО (приложение №1)	0	0
получили аттестат ООО	85	100
Из получивших аттестат ООО:	X	X
перешли в 10 класс МАОУ «Лицей №2»	48	100
поступили в 10 классы других ОУ	18	21,18
поступили в учреждения СПО	18	21,18
из них	X	X
трудоустроены	-	-
выбыли из Татарстана	1	1,18

6.2. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2022 году из 116 выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей №2» 109 человек (%) продолжили обучение в высших учебных заведениях (ВУЗ), из них 51 учащихся в высших учебных заведениях РТ, 58 учащихся в ВУЗах РФ; 1 выпускник (%) поступил в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж») , 14 (25,9 %) поступили на работу, и 1 выбыл из Санкт-Петербурга, 2- служат в армии (3,7 %), 4 – не трудоустроены (7,4 %)

	Количество	% от общего количества
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	116	100 %
Из них:	X	X
- поступили в высшие учебные заведения Республики Татарстан	51	43,97%
- поступили в высшие учебные заведения РФ	58	50%
- поступили в СПО (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»)	1	0,86%
- не трудоустроены	6	0,52%
- иные (указать какие)	-	-

7. Воспитательная работа

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед образовательным учреждением задач. Намечить план воспитательной работы на новый учебный год с учетом полученных результатов.

Целью воспитательного процесса является: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.
2. Усиление профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди учащихся лица.
3. Усиление совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через разнообразные методы и формы работы.
4. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по формированию принципов здорового образа жизни и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы. Укреплять материально-техническую базу лица.
5. Продолжить работу по развитию олимпиадного движения, вовлечению учащихся в кружковую деятельность, научно-практическую деятельность.
- Проложить работу по привлечению учащихся к общественно- полезному труду, ведя разъяснительную работу с родителями.
7. Создать благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по развитию дополнительного образования.
9. Применять новые методы, приёмы и формы в работе с учащимися.
10. Продолжить развитие ученического самоуправления.
11. Усилить работу по экологическому направлению через участие в акциях и конкурсах.
12. Активнее вовлекать родителей в совместную деятельность по воспитанию и социализации учащихся

Система воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическая деятельность	-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России -формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
Экологическая и природоохранная деятельность	-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности -создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности -осуществление действенной заботы об окружающей среде
Духовно-нравственная деятельность	-формирование духовно-нравственных качеств личности -воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

	-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании -развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. -воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким -формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи
Физкультурно-оздоровительная деятельность	-выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Интеллектуально-познавательная деятельность	-выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельности	-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей -формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации -сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций -развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств -формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения
Профориентационная и трудовая деятельность	-воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях -развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело - формирование уважительного отношения к материальным ценностям -содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии
Безопасность жизнедеятельности Профилактика ПАВ	-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности -совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности -обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
Профилактика экстремизма и терроризма	-укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека: -воспитание культуры толерантности и межнационального согласия -достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей как основы сознания и поведения

	- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к и межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу - формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также позитивного отношения к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ - осуждение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
Работа с родителями (законными представителями)	- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения - включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения - повышение психолого-педагогической культуры родителей
Методическая работа	- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей - оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Взаимодействие с различными ведомствами города	взаимодействие ведомствами города по различным направлениям воспитательного процесса

1.1.Гражданско – патриотическая деятельность

Результат. В течение года, педагогический коллектив лицея, работая по данному направлению, решал задачи по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Гражданско – патриотическая деятельность в школе реализовывалась в нескольких направлениях: участие в городских мероприятиях; проведение общешкольных мероприятий; проведение классных часов, бесед; изучение истории российской государственной атрибутики; знакомство с историей малой Родины и др.

Проблемное поле. Необходимо использовать деятельностный подход, который предполагает вовлечение школьников в демократическую деятельность (прежде всего путем школьного самоуправления и взаимодействия со средой). Деятельностному направлению в гражданском воспитании созвучен компетентностный подход: переход от передачи знаний к их освоению, высокая мотивация деятельности по реализации этих знаний на практике, личностно-ориентированный характер гражданского воспитания.

Возможные пути преодоления недостатков. В воспитательном процессе целесообразно уделять внимание активным методам воспитания, мотивации, интеллектуальным умениям, ценностям, применению получаемых знаний на практике. Лишь основываясь при дискуссии, ролевой игре и других активных формах деятельности на изучении основных понятий и принципов демократии, можно воспитать информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.

Выводы: В 2022-2023 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и

ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.

1.2 Правовое направление

Задача работы по направлению: формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Уделить пристальное внимание по разъяснению ответственности (административной, уголовной) за различные виды правонарушений. Увеличить количество встреч с приглашением работников УВД и прокуратуры.

Результат. В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию учащихся и правовое просвещение родителей.

В течение учебного года проводились встречи учащихся с инспекторами ПДН, КДН Игнатъевой К.П., Ситниковой Ф.Ф., на которых поднимались и рассматривались вопросы соблюдения норм и правил поведения учащимися, формы и виды наказаний за совершённые правонарушения.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся с учётом их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Профилактическая работа проводится со всеми категориями учащихся и их семей. Особое внимание было уделено профилактике девиантного поведения, возникновения вредных привычек, агитации ведения здорового образа жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Также ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике суицидальных случаев в молодёжной среде.

Работа по профилактике включает в себя выявление и диагностику учащихся, склонных к асоциальному поведению, своевременное определение влияния семьи и социума на развитие негативных проявлений и поступков учащихся. Традиционно работа по профилактике включает в себя посещение классных, тематических и информационных часов. Кроме непосредственного участия предоставляется возможность наблюдения и изучения детей, коллектива, взаимоотношений в классе и т.д. При посещении классных часов внимание уделялось приёмам и методам, которые используют педагоги в работе по ф

Выводы. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди учащихся лица.

1.3 Духовно-нравственная деятельность

Задачи работы по направлению: формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и

одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. Усилить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы.

Результат. Вся работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию в лицее подразделяются на три вида деятельности: урочная, внеурочная и внешкольная. Урочная деятельность - предполагает приобретение ценностных знаний и опыта в рамках учебного процесса, когда осмысление происходит при решении нравственно-оценочных заданий по учебным предметам, имеющим личностные линии развития. Проявление же ценностей «на деле» обеспечивается активными образовательными технологиями, требующими коллективного взаимодействия.

Выводы. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы.

1.4 Спортивно-физическое, ЗОЖ

Задачи работы по направлению: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Результат. В МАОУ «Лицей №2» в течение 2021-2022 учебного года проводилась определённая работа по формированию здорового образа жизни, предупреждению алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, наркомании, ВИЧ-инфекции. Это объясняется тем, что алкоголизм, токсикомания и наркомания становятся неотъемлемыми компонентами молодежной субкультуры. Постоянно растёт число преступлений, совершаемых в состоянии опьянения или приёма наркотиков, увеличивается число лиц, участвующих в их незаконном распространении. Курение, алкоголь и наркотики наносят вред, как здоровью молодежи, так и демографической безопасности государства в целом. Результаты упомянутых факторов общеизвестны. И эта беда всё плотнее приближается к школе, становится очевидной, и всё сложнее ей противостоять.

Именно этим обосновывается одна из основных воспитательных задач школы - необходимость формирования сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Среди подходов и методов формирования здорового образа жизни в лицее большое распространение получил информационный подход. Он предполагает информирование школьников о пагубных последствиях приёма наркотиков и спиртного, курения на здоровье и социально-психологическое благополучие человека, возникновение проблем с получением образования, профессии, устройством на работу, достижением карьерного роста, созданием семьи и рождением детей и т.п.

1.5 Организация интеллектуально – познавательной деятельности

Задачи работы по направлению: выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся; реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Результат. Организация интеллектуально-познавательной деятельности является одной из приоритетных в нашем лицее. В лицее сформирован банк одарённых детей. Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Также в течение года учащиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах.

В течение учебного года проводились предметные недели по математике, физике, русскому языку и литературе, родному (татарскому) языку, естественным наукам. Была проведена неделя НАНО. В рамках недель проводились конкурсы, выпускались плакаты, газеты, выставки. В каникулы работала интеллектуальная школа для учащихся 3-6 классов.

1.5 Профориентация

Задачи работы по направлению: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Результат. Профориентация реализовалась через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Работа велась по направлениям: профессиональное просвещение, диагностика, консультация и др. Работа велась по следующим этапам: 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание;

10-11 классы: коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

1.7 Общественно – трудовая деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Результат. Активное участие учащиеся лица принимали в экологических субботниках в рамках экологического двумесечника. Приводилась в порядок территория лица, школьного стадиона, микрорайона. Высаживались деревья и кустарники. На добровольной основе (с разрешения родителей (законных представителей), организовано дежурство по лицу и в столовой. Осенью и весной был организован сбор макулатуры. Приняли участие в акции «Собирактор» по сбору и сдаче отработанных элементов питания. В течение года в классах проходила акции «Книге – вторую жизнь», «Живи, книга!». Силами актива библиотеки проводился ремонт книг, подшивка журналов и газет. Проводились рейды по проверке состояния школьных учебников. На уроках технологии учащиеся учатся навыкам самообслуживания. Система общественных поручений в классах способствует воспитанию ответственности за порученное дело. На классных часах и беседах уделяется внимание бережного отношения к школьному имуществу и уважительного отношения к человеку труда.

1.8 Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей

Задачи работы по направлению: создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения; повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Результат. Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Этапы работы с родителями.

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на: ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

1.8 Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Результат. В 2021-2022 учебном году было проведено два экологических урока учителем биологии Паймуллиной К.И., на которых были рассмотрены экологические проблемы и пути их решения. Учащиеся лицея приняли активное участие в экологическом двумесечнике. Весной на территории лицея было высажено 8 саженцев. Весной и осенью была проведена акция «Бумаге - вторую жизнь» по сбору макулатуры. Было собрано более 14 тонн. Приняли участие в акции «Собиратор» по сбору и сдаче отработанных элементов питания. Осенью и зимой проводились акции «Покорми птиц», «Кормушка». Кормушки были вывешены на территории лицея и микрорайона. Учащиеся систематически подсыпали корм в кормушки. В начальных классах проводились конкурсы рисунков, поделок из природного материала. В течение года были организованы вылазки на природу, походы членов геологического кружка «Девон» с целью сбора материала для дальнейшей работы и написания

научно-исследовательских работ. Учащиеся лица в течение года посещали городской парк, ведя наблюдения за сезонными изменениями в природе. Во всемирный день воды, День земли были проведены беседы, классные часы с показом презентаций, были выпущены стенгазеты. Были проведены мероприятия в дни Недели энергосбережения. Приняли участие в Экологическом патруле, муниципальном туре олимпиады по экологии.

1.8 Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Результат. В течение учебного года в лицее работали кружки по художественно-эстетическому направлению: вокально-хоровая студия «Ровесники» (Арестова И.А.), «Умелые ручки» (Никитина Г.И.). Всего в кружках и секциях лицея задействовано 1362 учащихся. Также учащиеся лица посещают художественные и музыкальные школы города, кружки ЦДЮТ.

В течение года учащиеся лица посещали: картинную галерею, Альметьевский краеведческий музей, показы художественных фильмов. На каникулах учащиеся посетили музей и выставки городов: Нижнекамска, Елабуги, Набережных Челнов, Лениногорска, Болгара, Казани, Тулы, Санкт-Петербурга. В классах проводились: День именинников, Арбузники, Масленица, Осенний бал, 8 марта, 23 февраля, День мамы и др. В первых классах прошли праздники «Прощание с букварём».

1.8 ДОО, ученическое самоуправление

Задачи работы по направлению: организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Результат. Учащиеся лица не входят в ДОО. В начале года объявляется набор учащихся 8-11 классов в Совет старшеклассников ЮНИКС, который является органом школьного ученического самоуправления, организует и проводит мероприятия. В каждом классе избирается актив класса. Старосты класса входят в Совет дела. Вся работа ведётся по плану. Проходят сборы ЮНИКСа и Совета дела, на которых обсуждаются текущие дела, подготовка к различным мероприятиям, даются задания классам. Самые активные участники Совета дела и ЮНИКСа награждаются в конце года на итоговых линейках.

8. Обеспечение условий безопасности в МАОУ «Лицей №2»

В 2021-2022 учебном году коллектив лицея продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
- на пополнение и укрепление материально-технической базы лицея по обеспечению безопасности;
- на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для осуществления системной планомерной работы к началу учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы, внесены коррективы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников лицея регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами лицея, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом лицея пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года: проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий; ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние учебных кабинетов специалистом по охране труда и техники безопасности. Практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей, так и небольшие замечания.

Вместе с тем, следует отметить что наметилась еще одна положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья посредством аншлагов и сообщений в классных чатах для родителей. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм у сотрудников и снижение количества травм обучающихся за 2022 год.

В течение года педагогом-организатором по ПДД и классными руководителями проводилась большая профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы

профилактической работы были:

- изучение нормативно-правовой базы;
- планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
- выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
- создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;
- организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
- создание информационного пространства округа по проблеме профилактики детского травматизма;
- организация взаимодействия с партнёрами (ГИБДД).

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в дальнейшем необходимо:

- постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм.
- продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры.
- продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности
- продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ,
- продолжать контроль состояния условий и охраны труда в лицее и на его территории.
- продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в МАОУ «Лицей №2»

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее	2020	2021	2022
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в лицее		нет	нет
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в лицее)	нет	нет	нет

4	Количество вынесенных предписаний со стороны противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по ОТ)	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в лицее (наличие кабинета для приема медицинских работников)	да	да	да
6	Инструктирование обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

В связи с вышеизложенным, необходимо:

- продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий, по выполнению требований Роспотребнадзора, плана производственного контроля учреждения, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и сангигиены.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора лицея о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (40 огнетушителей). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий проводится инструктаж с занесением в журнал по технике безопасности, устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2022 год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности:

1. Проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС
2. Проверка работы электросети ОО
3. Ремонт эвакуационного освещения (замена ламп)
4. Испытание эвакуационной пожарной лестницы
5. Проводится регулярный обкос территории около уличного гидранта

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в лицее функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны. Пропускной режим обеспечивается силами охранного предприятия, с которым у лицея заключен договор.

В течение 2022 года по линии антитеррора было проведены практические занятия и учебные тренировки на темы: «Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания лицея при обнаружении в помещении лицея бесхозного

предмета», «Экстренная эвакуация из здания лица при угрозе террористического акта». К проведению тренировок привлекались специалисты МЧС.

Контроль состояния инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта осуществляется сотрудниками учреждения, результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

Плановые проверки сотрудниками служб быстрого реагирования прошли без замечаний.

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линейек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы с обучающимися, информационного сопровождения в декады безопасности.

Обучение учащейся молодежи проводится в соответствии с примерной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 6-11 классов (1 час в неделю). Всего часов в год 34, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи.

Проводятся учебные эвакуации из здания лица. Имеются акты практических тренировок.

По вопросам МЧС за 2022 год были обучены 2 работника.

В 2022/2023 учебном году основной задачей остаётся формирования культуры безопасности обучающихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение **следующих задач:**

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- планомерная работа педагогического коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья.

- недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников ОО, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

9. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией лицея постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьный библиотечный центр (ШБЦ) - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Состояние книжного фонда

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 6489 экз.

Объём фонда хранения учебной литературой – 26210 экз.

Объём фонда художественной литературы – 4223 экз.

Обеспеченность учебниками – 100%

Основные направления работы:

1. Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
2. Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
3. Внедрение новых информационных технологий;
4. Повышение профессиональной компетентности.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотека оборудована: столами для читателей, стульями, секционными стеллажами. На окнах – жалюзи.

В библиотеке оборудовано компьютерное место для работы библиотекаря, книгохранилище.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол, стул, тумбочки для документации, персональный компьютер, подключённый к сети Интернет, принтер. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Школьная библиотека в течение учебного года прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, научно-исследовательских конференций, конкурсов и т.д. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки, презентации, видеофильмы. Школа имеет богатую подборку художественной литературой. В основном, это программные произведения.

В учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся:

- Библиотечный урок «Я прочитал и тебе советую» 1-11 кл.
- Библиотечный урок «Книжный вернисаж» 3-4 кл.
- Библиотечный урок «Волшебное место, где книгам не скучно. Где всем интересно!» 1-2 кл.

4. «Информация. Правила обращения с книгой». Знакомство с библиотекой, конкурслитературных загадок. Запись в библиотеку – 1 класс;

5. «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 класс;

6. «Библиотека-дом для книг» - 3-4 класс.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

«Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;

- 1 «По следам героев сказок» - калейдоскоп знаний, 3-4 класс;
- 2 «С приключениями на остров Чтения!» - литературное путешествие для 2- 4 класса;
- 3 «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 1-2 классов.

Экологическое воспитание:

- «Учимся! Читаем! Не скучаем» - своя игра– 8 кл;

- «Экологический калейдоскоп» - книжно-иллюстративная выставка, 5-11 кл.;
- «Сбережём природу от мусора!»- тематический час, 9-11 кл.

Патриотическое воспитание:

- Цикл мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам»;
- «Великий Май, победный Май!»- литературно-поэтический час, 5-6 кл.;
- «Бессмертный полк» -выставка фотографий героев ВОВ , 5-9 кл.;
- «Мы и космос!»- выставка, посвящённая Дню космонавтики.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах, и отражается в дневнике библиотеки. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей.

Библиотека пропагандирует чтение. Старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведёт работу с читательским активом. Проводятся библиотечные занятия с учащимися.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

11. Организация питания обучающихся

Организация питания в МАОУ «Лицей №2» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней. Организатор питания ООО «ФУДСС».

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в две смены. Учащиеся 1,4, 5-11 классов питаются в первую смену на разных переменах, 2,3 классы во вторую смену, так как они обучаются во вторую смену. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, заместитель директора согласно утвержденного графика образовательной организации.

На сайте лицея и на информационном стенде размещена информация:

- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;

ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в 2022 году установлено следующее: 99% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 2-х недельному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В течение года еженедельно согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля.

12. Задачи лица на 2023 год:

1. Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.
2. Обеспечение стабильности и адекватности результатов обучения новым современным вызовам.
3. Обеспечение условий для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.
5. Развитие внебюджетной деятельности.
6. Обновление материально-технической базы школы, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.
7. Дальнейшая реализация Программы воспитания и социализации и Программы развития школы.



Пронумеровано, прошнуровано и
свернуто печатью 87 листов
Директор МАОУ «Лицей №2»
З.Д.Сулейманова

ГРЧБСК²
NKN

